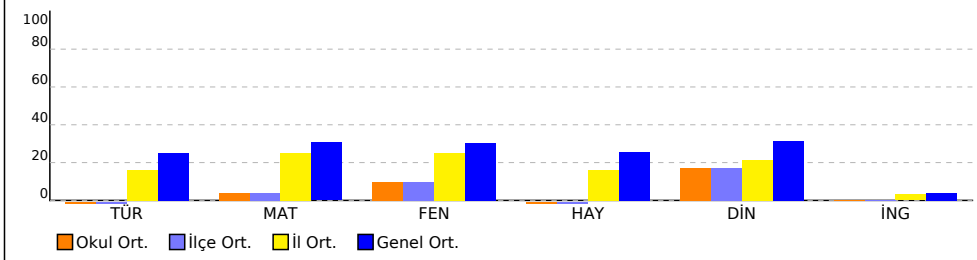


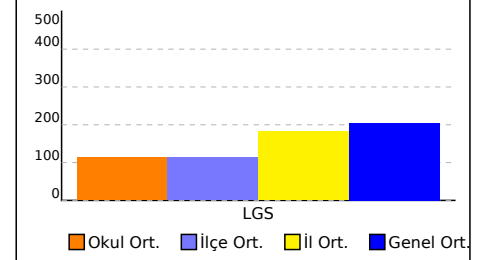
# OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ŞANLIURFA		EYYÜBİYE		SULTANTEPE İHO				5. SINIF 1.DENEME				18	18	59	5012																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce												
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	8	3,77	7	7	4,59	7	7	4,54	4	5	2,58	5	4	3,16	3	6	0,41	32	38	19,05	204,220						
Okul Ortalaması				3	11	-0,78	4	10	0,61	5	10	1,46	2	8	-0,41	4	6	1,72	2	7	0,00	19	50	2,60	113,420						
1	39	MEDİNE ACABOĞA	5A	4	10	0,67	4	7	1,67	7	7	4,67	3	5	1,33	5	3	4,00	4	5	2,33	27	37	14,67	169,553	1	1	1	27	3030	
2	38	İSMAİL ALTUN	5A	3	8	0,33	5	5	3,33	6	5	4,33	1	8	-1,67	3	3	2,00	1	5	-0,67	19	34	7,65	159,720	2	2	2	28	3254	
3	6	DERYA ÇİFTÇİ	5A	3	11	-0,67	4	11	0,33	8	6	6,00	4	6	2,00	6	4	4,67				25	38	12,33	156,063	3	3	3	29	3340	
4	29	HÜLYA ALTUN UN	5A	3	12	-1,00	7	8	4,33	7	8	4,33	3	7	0,67	2	6	0,00	0	10	-3,33	22	51	5,00	153,440	4	4	4	30	3409	
5	32	HÜSEYİN ÇİFTÇİ	5A	4	11	0,33	6	8	3,33	5	9	2,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	0	10	-3,33	21	52	3,66	137,950	5	5	5	34	3759	
6	20	FATMA ALTUN	5A	5	10	1,67	4	8	1,33	5	10	1,67	1	8	-1,67	5	4	3,67	2	6	0,00	22	46	6,67	137,773	6	6	6	35	3765	
7	25	GÜLBAHAR İPEK	5A	4	10	0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	25	49	8,67	133,250	7	7	7	38	3884	
8	64	ASMİN A S* N	5A	4	11	0,33	4	9	1,00	5	9	2,00	3	6	1,00	3	6	1,00	1	9	-2,00	20	50	3,33	123,817	8	8	8	41	4086	
9	60	ZOZANDEİMR	5A	2	13	-2,33	7	8	4,33	4	11	0,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	20	55	1,66	122,200	9	9	9	42	4120	
10	54	TÜRKAN ALTUN	5A	4	11	0,33	2	6	0,00	5	9	2,00	2	8	-0,67	3	6	1,00	1	4	-0,33	17	44	2,33	116,127	10	10	10	45	4250	
11	44	MUHTEBER İMAMOĞLU	5A	4	10	0,67	1	13	-3,33	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	20	53	2,34	97,113	11	11	11	49	4610	
12	57	ZİLAN YEŞİLİRMAK	5A	1	13	-3,33	5	7	2,67	2	12	-2,00	3	7	0,67	2	3	1,00				13	42	-0,99	90,613	12	12	12	50	4717	
13	15	EDANUR ÇAKMAK	5A	2	13	-2,33	4	11	0,33	2	10	-1,33	4	6	2,00	5	5	3,33	0	2	-0,67	17	47	1,33	88,433	13	13	13	51	4750	
14	50	RAHİME SİRİ	5A	1	13	-3,33	2	12	-2,00	6	9	3,00	0	10	-3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	16	57	-2,99	81,967	14	14	14	52	4820	
15	2	ASLI DEMİR	5A	3	12	-1,00	2	13	-2,33	3	12	-1,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	18	57	-1,00	75,707	15	15	15	53	4875	
16	0	MEHMET SABUN	5A	3	12	-1,00	4	11	0,33	2	13	-2,33	0	10	-3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	13	62	-7,66	69,640	16	16	16	56	4915	
17	56	YAĞMUR DEMİRDÖĞE	5A	2	12	-2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	2	7	-0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	14	59	-5,67	67,760	17	17	17	57	4926	
18	67	BİLGENUR ASLAN	5A	2	12	-2,00	1	14	-3,67	4	11	0,33	1	9	-2,00	5	4	3,67	2	8	-0,67	15	58	-4,34	60,450	18	18	18	59	4954	

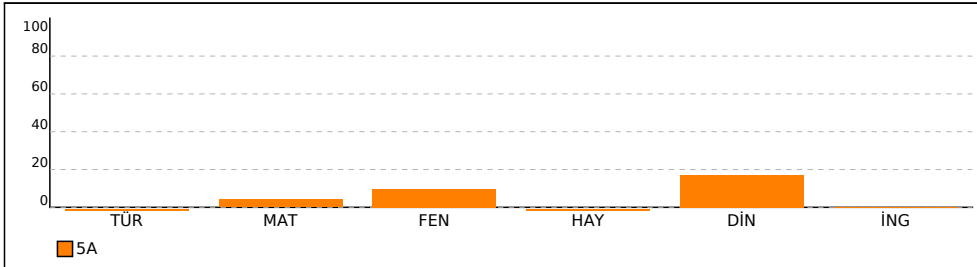
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



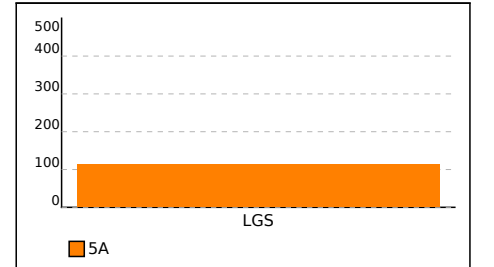
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



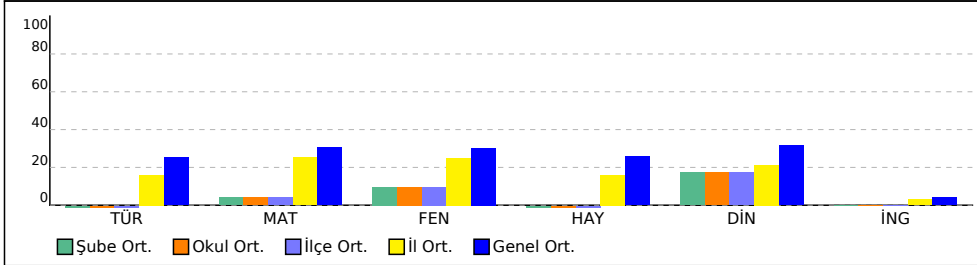
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



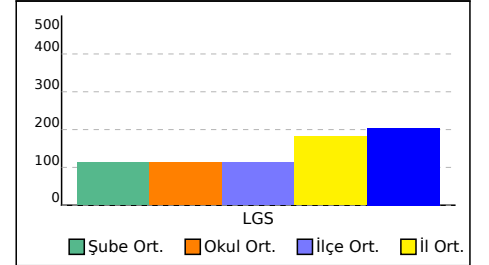
## 5A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ŞANLIURFA		EYYÜBİYE		SULTANTEPE İHO				5. SINIF 1.DENEME				18	18	59	5012																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce												
				Türkçe			Matematik			Fen			Hay.Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	8	3,77	7	7	4,59	7	7	4,54	4	5	2,58	5	4	3,16	3	6	0,41	32	38	19,05	204,220						
Okul Ortalaması				3	11	-0,78	4	10	0,61	5	10	1,46	2	8	-0,41	4	6	1,72	2	7	0,00	19	50	2,60	113,420						
SINIF: 5A																															
1	39	MEDİNE ACABOĞA	5A	4	10	0,67	4	7	1,67	7	7	4,67	3	5	1,33	5	3	4,00	4	5	2,33	27	37	14,67	169,553	1	1	1	27	3030	
2	38	İSMAİL ALTUN	5A	3	8	0,33	5	5	3,33	6	5	4,33	1	8	-1,67	3	3	2,00	1	5	-0,67	19	34	7,65	159,720	2	2	2	28	3254	
3	6	DERYA ÇİFTÇİ	5A	3	11	-0,67	4	11	0,33	8	6	6,00	4	6	2,00	6	4	4,67				25	38	12,33	156,063	3	3	3	29	3340	
4	29	HÜLYA ALTUN UN	5A	3	12	-1,00	7	8	4,33	7	8	4,33	3	7	0,67	2	6	0,00	0	10	-3,33	22	51	5,00	153,440	4	4	4	30	3409	
5	32	HÜSEYİN ÇİFTÇİ	5A	4	11	0,33	6	8	3,33	5	9	2,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	0	10	-3,33	21	52	3,66	137,950	5	5	5	34	3759	
6	20	FATMA ALTUN	5A	5	10	1,67	4	8	1,33	5	10	1,67	1	8	-1,67	5	4	3,67	2	6	0,00	22	46	6,67	137,773	6	6	6	35	3765	
7	25	GÜLBAHAR İPEK	5A	4	10	0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	25	49	8,67	133,250	7	7	7	38	3884	
8	64	ASMİN A S* N	5A	4	11	0,33	4	9	1,00	5	9	2,00	3	6	1,00	3	6	1,00	1	9	-2,00	20	50	3,33	123,817	8	8	8	41	4086	
9	60	ZOZANDEİMR	5A	2	13	-2,33	7	8	4,33	4	11	0,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	20	55	1,66	122,200	9	9	9	42	4120	
10	54	TÜRKAN ALTUN	5A	4	11	0,33	2	6	0,00	5	9	2,00	2	8	-0,67	3	6	1,00	1	4	-0,33	17	44	2,33	116,127	10	10	10	45	4250	
11	44	MUHTEBER İMAMOĞL	5A	4	10	0,67	1	13	-3,33	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	20	53	2,34	97,113	11	11	11	49	4610	
12	57	ZİLAN YEŞİLİRMAK	5A	1	13	-3,33	5	7	2,67	2	12	-2,00	3	7	0,67	2	3	1,00				13	42	-0,99	90,613	12	12	12	50	4717	
13	15	EDANUR ÇAKMAK	5A	2	13	-2,33	4	11	0,33	2	10	-1,33	4	6	2,00	5	5	3,33	0	2	-0,67	17	47	1,33	88,433	13	13	13	51	4750	
14	50	RAHİME SİRİ	5A	1	13	-3,33	2	12	-2,00	6	9	3,00	0	10	-3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	16	57	-2,99	81,967	14	14	14	52	4820	
15	2	ASLI DEMİR	5A	3	12	-1,00	2	13	-2,33	3	12	-1,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	18	57	-1,00	75,707	15	15	15	53	4875	
16	0	MEHMET SABUN	5A	3	12	-1,00	4	11	0,33	2	13	-2,33	0	10	-3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	13	62	-7,66	69,640	16	16	16	56	4915	
17	56	YAĞMUR DEMİRDÖĞE	5A	2	12	-2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	2	7	-0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	14	59	-5,67	67,760	17	17	17	57	4926	
18	67	BILGENUR ASLAN	5A	2	12	-2,00	1	14	-3,67	4	11	0,33	1	9	-2,00	5	4	3,67	2	8	-0,67	15	58	-4,34	60,450	18	18	18	59	4954	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



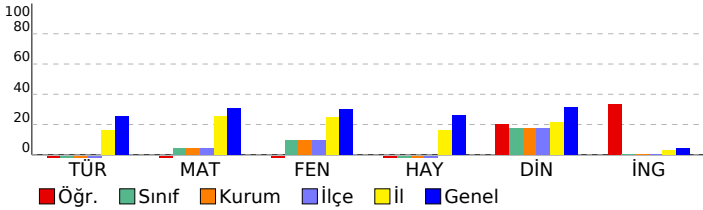
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / EYYÜBİYE / SULTANTEPE İHO							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASLI DEMİR				2		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	75,707	204,220	15	15	15	53	4875
Puanı Hesaplanan:			18	18	59	4995	
Katılımlar:			18	18	18	59	5012

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	-0,78	-0,78	3,77
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	0,61	0,61	4,59
Fen	15	3	12	-1,00	-7	1,46	1,46	4,54
Hay.Bil.	10	1	9	-2,00	-20	-0,41	-0,41	2,58
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	1,72	1,72	3,16
İngilizce	10	5	5	3,33	33	0,00	0,00	0,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>-1,00</b>	<b>-1</b>	<b>2,61</b>	<b>2,61</b>	<b>18,42</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	DcaAdbaDbdbbaca
Cevap Anh.	A DABACCBDBACDBAD
Matematik	dAdcacbaabbdAd
Cevap Anh.	A BABBDBDCBADCBB
Fen Bilimleri	bcacadaDdCaabcB
Cevap Anh.	A CABBDCCBCCDAAB
Sosyal Bilgiler	badbabCbba
Cevap Anh.	A DCBCBCCDAD
Din Kültürü	bcCDCdbaAa
Cevap Anh.	A AACDCCCDAD
İngilizce	cDACcAdbbc
Cevap Anh.	A BDACBABDDC

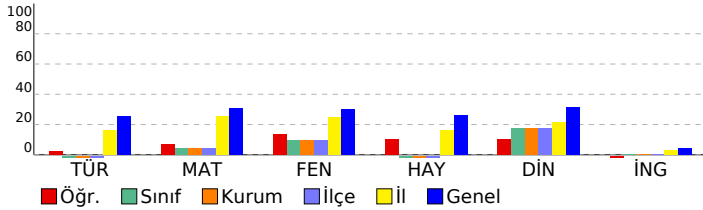


5. SINIF 1.DENEME		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>					
<b>Türkçe</b>					
15 3 12 20					
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özyeşitler kullanır.					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					
Metni yorumlar.					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					
Metin türlerini ayırt eder.					
Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.					
<b>Matematik</b>					
15 2 13 13					
<b>Matematik</b>					
15 2 13 13					
Dört işlem içeren problemleri çözer.					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.					
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.					
En çok üç basamaklı doğal sayının çarpma işlemini yapar.					
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.					
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.					
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.					
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.					
<b>Fen Bilimleri</b>					
15 3 12 20					
<b>Fen</b>					
15 3 12 20					
Güneşin yapısı ve özellikleri					
Ay'ın yapısı ve özellikleri					
Güneş, Dünya ve Ay					
Ay'ın evreleri					
<b>Sosyal Bilgiler</b>					
10 1 9 10					
<b>Hay.Bil.</b>					
10 1 9 10					
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar					
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını farkeder.					
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.					
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.					
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.					
<b>Din Kültürü</b>					
10 4 6 40					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
10 4 6 40					
Allah görür ve işitir.					
Allah vardır ve birdir.					
Allah rahman ve rahimdir.					
Allah yaratandır.					
Allah'ın her şeye gücü yeter.					
Allah ile irtibat: dua					
<b>İngilizce</b>					
10 5 5 50					
<b>İngilizce</b>					
10 5 5 50					
Greeting and Meeting people					
'Country and nationality' Exchange simple personal information					
Reading timetable about lessons					
Giving directions					
Making simple inquires					
Describing people					

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF 1.DENEME				
ŞANLIURFA / EYYÜBİYE / SULTANTEPE İHO							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf			S D Y B%				
ASMİN A S* N		64		5A			15 4 11 27				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 123,817	204,220	8	8	8	41	4086				
Puanı Hesaplanan:			18	18	59	4995					
Katılımlar:			18	18	18	59	5012				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▲ -0,78	▲ -0,78	▼ 3,77
Matematik	15	4	9	1,00	7	▲ 0,61	▲ 0,61	▼ 4,59
Fen	15	5	9	2,00	13	▲ 1,46	▲ 1,46	▼ 4,54
Hay.Bil.	10	3	6	1,00	10	▲ -0,41	▲ -0,41	▼ 2,58
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,72	▼ 1,72	▼ 3,16
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,00	▼ 0,00	▼ 0,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▲ 2,61</b>	<b>▲ 2,61</b>	<b>▼ 18,42</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	abBcdCcDcbcaD
Cevap Anh.	A DABACCBADCBAD
Matematik	acdDaaaaBADbd
Cevap Anh.	A BABBDBDCBADCAB
Fen Bilimleri	CbBdcbBbdCacba
Cevap Anh.	A CABBDCCBCCDAAAB
Sosyal Bilgiler	caaCaCdb D
Cevap Anh.	A DCBCBCCDAD
Din Kültürü	AdaCadbaa
Cevap Anh.	A ACDCCCDAD
İngilizce	cabdcbcaDd
Cevap Anh.	A BDACBABDDC

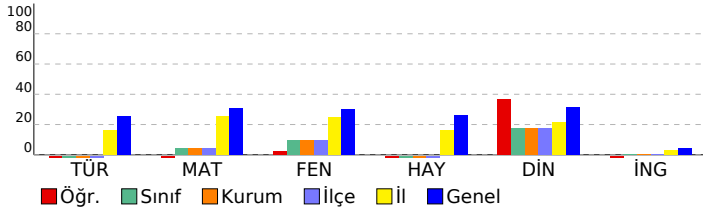


<b>Matematik</b>	<b>15 4 9 27</b>
Dört işlem içeren problemleri çözer.	3 0 3 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 0 2 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 1 1 50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1 1 0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2 0 1 0
En çok üç basamaklı doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 1 0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 0 0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>15 5 9 33</b>
<b>Fen</b>	<b>15 5 9 33</b>
Güneşin yapısı ve özellikleri	3 2 1 67
Ay'ın yapısı ve özellikleri	3 1 2 33
Güneş, Dünya ve Ay	6 1 4 17
Ay'ın evreleri	3 1 2 33
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10 3 6 30</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10 3 6 30</b>
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar	3 1 2 33
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını farkeder.	1 0 1 0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	3 2 1 67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 0 1 0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2 0 1 0
<b>Din Kültürü</b>	<b>10 3 6 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 3 6 30</b>
Allah görür ve işitir.	3 0 2 0
Allah vardır ve birdir.	2 2 0 100
Allah rahman ve rahimdir.	1 0 1 0
Allah yaratandır.	1 0 1 0
Allah'ın her şeye gücü yeter.	1 0 1 0
Allah ile irtibat: dua	2 1 1 50
<b>İngilizce</b>	<b>10 1 9 10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 1 9 10</b>
Greeting and Meeting people	1 0 1 0
'Country and nationality' Exchange simple personal information	1 0 1 0
Reading timetable about lessons	2 0 2 0
Giving directions	2 0 2 0
Making simple inquires	2 0 2 0
Describing people	2 1 1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 1.DENEME			
ŞANLIURFA / EYYÜBİYE / SULTANTEPE İHO								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
BİLGENUR ASLAN				67		5A		15 2 12 13			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 60,450	204,220	18	18	18	59	4954				
Puanı Hesaplanan:			18	18	59	4995					
Katılımlar:			18	18	18	59	5012				

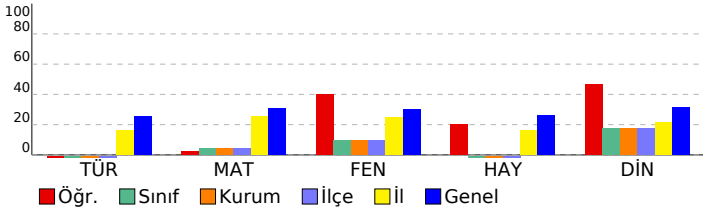
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	12	-2,00	-13	▼ -0,78	▼ -0,78	▼ 3,77
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,61	▼ 0,61	▼ 4,59
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,46	▼ 1,46	▼ 4,54
Hay.Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,41	▼ -0,41	▼ 2,58
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 1,72	▲ 1,72	▲ 3,16
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,00	▼ 0,00	▼ 0,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>58</b>	<b>-4,33</b>	<b>-6</b>	<b>▼ 2,61</b>	<b>▼ 2,61</b>	<b>▼ 18,42</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	adc CadadaCbddb
Cevap Anh.	A DABACCBDBADCBAD
Matematik	ababcaacdbbadB
Cevap Anh.	A BABBDBDCBADCBAB
Fen Bilimleri	aAdaDaabBdaaAbd
Cevap Anh.	A CABBDCCBCCDAAAB
Sosyal Bilgiler	abBdcbaacca
Cevap Anh.	A DCBCBCCDAD
Din Kültürü	AbaDCCabA
Cevap Anh.	A ACDCCCDAD
İngilizce	abcdBccDab
Cevap Anh.	A BDACBABDDC



<b>Matematik</b>	<b>15 1 14 7</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 1 14 7</b>
Dört işlem içeren problemleri çözer.	3 0 3 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 0 2 0
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 0 2 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2 1 1 50
En çok üç basamaklı doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>15 4 11 27</b>
<b>Fen</b>	<b>15 4 11 27</b>
Güneşin yapısı ve özellikleri	3 1 2 33
Ay'ın yapısı ve özellikleri	3 0 3 0
Güneş, Dünya ve Ay	6 1 5 17
Ay'ın evreleri	3 2 1 67
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10 1 9 10</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10 1 9 10</b>
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar	3 0 3 0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını farkeder.	1 0 1 0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	3 1 2 33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 0 1 0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2 0 2 0
<b>Din Kültürü</b>	<b>10 5 4 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 5 4 50</b>
Allah görür ve işitir.	3 2 1 67
Allah vardır ve birdir.	2 1 1 50
Allah rahman ve rahimdir.	1 0 1 0
Allah yaratandır.	1 1 0 100
Allah'ın her şeye gücü yeter.	1 0 1 0
Allah ile irtibat: dua	2 1 0 50
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 8 20</b>
Greeting and Meeting people	1 0 1 0
'Country and nationality' Exchange simple personal information	1 0 1 0
Reading timetable about lessons	2 0 2 0
Giving directions	2 1 1 50
Making simple inquires	2 1 1 50
Describing people	2 0 2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 1.DENEME									
ŞANLIURFA / EYYÜBİYE / SULTANTEPE İHO								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
DERYA ÇİFTÇİ				6		5A		Türkçe 15 3 11 20									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel	Matematik 15 4 11 27								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Matematik 15 4 11 27								
LGS	▼ 156,063	204,220	3	3	3	29	3340	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar. 1 1 0 100									
Puanı Hesaplanan:			18	18	59	4995	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder. 1 1 0 100										
Katılımlar:			18	18	18	59	5012	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 2 1 1 50									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. 1 0 1 0								
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▲ -0,78	▲ -0,78	▼ 3,77	En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 1 0								
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,61	▼ 0,61	▼ 4,59	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0								
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 1,46	▲ 1,46	▲ 4,54	Dört işlem içeren problemleri çözer. 3 0 3 0								
Hay.Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ -0,41	▲ -0,41	▼ 2,58	Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır. 1 0 1 0								
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,72	▲ 1,72	▲ 3,16	Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır. 2 1 1 50								
Toplam:		75	25	38	12,33	16	▲ 2,61	▲ 2,61	▼ 18,42	Fen Bilimleri 15 8 6 53							
Soru No	123456789012345																
Türkçe	bd bBCdaccbcabD																
Cevap Anh.	B	ABCDBCBCADAABDD															
Matematik	DABabbcdcbBaabcc																
Cevap Anh.	B	DABBCDABDBBCCBA															
Fen Bilimleri	DD CbBccaaBCAAAd																
Cevap Anh.	B	DDBCABDBCBBCAAC															
Sosyal Bilgiler	BdccaCCdDa																
Cevap Anh.	B	BADDBCCDC															
Din Kültürü	DACbdDCdaA																
Cevap Anh.	B	DACDADCCCA															

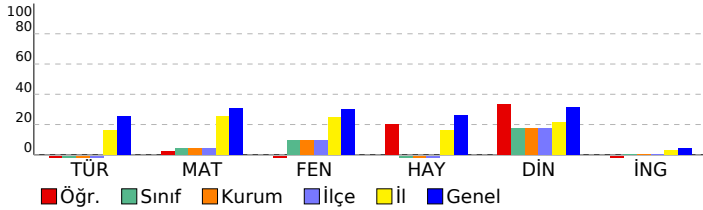


SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 1.DENEME									
ŞANLIURFA / EYYÜBİYE / SULTANTEPE İHO								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
DERYA ÇİFTÇİ				6		5A		Türkçe 15 3 11 20									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel	Matematik 15 4 11 27								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Matematik 15 4 11 27								
LGS	▼ 156,063	204,220	3	3	3	29	3340	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar. 1 1 0 100									
Puanı Hesaplanan:			18	18	59	4995	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder. 1 1 0 100										
Katılımlar:			18	18	18	59	5012	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 2 1 1 50									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. 1 0 1 0								
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▲ -0,78	▲ -0,78	▼ 3,77	En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 1 0								
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,61	▼ 0,61	▼ 4,59	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 1 0								
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 1,46	▲ 1,46	▲ 4,54	Dört işlem içeren problemleri çözer. 3 0 3 0								
Hay.Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ -0,41	▲ -0,41	▼ 2,58	Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır. 1 0 1 0								
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,72	▲ 1,72	▲ 3,16	Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır. 2 1 1 50								
Toplam:		75	25	38	12,33	16	▲ 2,61	▲ 2,61	▼ 18,42	Fen Bilimleri 15 8 6 53							
Soru No	123456789012345																
Türkçe	bd bBCdaccbcabD																
Cevap Anh.	B	ABCDBCBCADAABDD															
Matematik	DABabbcdcbBaabcc																
Cevap Anh.	B	DABBCDABDBBCCBA															
Fen Bilimleri	DD CbBccaaBCAAAd																
Cevap Anh.	B	DDBCABDBCBBCAAC															
Sosyal Bilgiler	BdccaCCdDa																
Cevap Anh.	B	BADDBCCDC															
Din Kültürü	DACbdDCdaA																
Cevap Anh.	B	DACDADCCCA															

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF 1.DENEME			
ŞANLIURFA / EYYÜBİYE / SULTANTEPE İHO							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
EDANUR ÇAKMAK			15		5A		15 2 13 13			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 88,433	204,220	13	13	13	51	4750			
Puanı Hesaplanan:			18	18	59	4995				
Katılımlar:			18	18	18	59	5012			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,78	▼ -0,78	▼ 3,77
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,61	▼ 0,61	▼ 4,59
Fen	15	2	10	-1,33	-9	▼ 1,46	▼ 1,46	▼ 4,54
Hay.Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ -0,41	▲ -0,41	▼ 2,58
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,72	▲ 1,72	▲ 3,16
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 0,00	▼ 0,00	▼ 0,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>47</b>	<b>1,33</b>	<b>2</b>	<b>▼ 2,61</b>	<b>▼ 2,61</b>	<b>▼ 18,42</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	cdbbdaddAcbcdbd
Cevap Anh.	B ABCDBCBCADAABDD
Matematik	cbcbCDDbadaabcd
Cevap Anh.	B DABBCDABBBBCBA
Fen Bilimleri	DaaaddbDcceb
Cevap Anh.	B DDBCABDBCBBCAAC
Sosyal Bilgiler	cbDDgabCDD
Cevap Anh.	B BADDBCCDC
Din Kültürü	bbabADCcbA
Cevap Anh.	B DACDADCCCA
İngilizce	d b
Cevap Anh.	B BDDCACBBDA

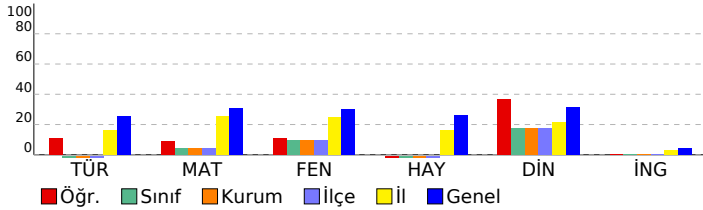


<b>Matematik</b>	<b>15 4 11 27</b>
Matematik	15 4 11 27
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 0 2 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 1 1 50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 1 0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	3 1 2 33
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2 0 2 0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>15 2 10 13</b>
Fen	15 2 10 13
Güneş, Dünya ve Ay	6 1 3 17
Ay'ın yapısı ve özellikleri	3 0 3 0
Güneşin yapısı ve özellikleri	3 1 2 33
Ay'ın evreleri	3 0 2 0
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10 4 6 40</b>
Hay.Bil.	10 4 6 40
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 0 1 0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2 1 1 50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	3 2 1 67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	3 1 2 33
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını farkedebilir.	1 0 1 0
<b>Din Kültürü</b>	<b>10 5 5 50</b>
Din K.ve A.B.	10 5 5 50
Allah yaratandır.	1 0 1 0
Allah görür ve işitir.	3 0 3 0
Allah'ın her şeye gücü yeter.	1 0 1 0
Allah vardır ve birdir.	2 2 0 100
Allah ile irtibat: dua	2 2 0 100
Allah rahman ve rahimdir.	1 1 0 100
<b>İngilizce</b>	<b>10 0 2 0</b>
İngilizce	10 0 2 0
Making simple inquiries	2 0 1 0
Describing people	2 0 1 0
Reading timetable about lessons	2 0 0 0
Greeting and Meeting people	1 0 0 0
Giving directions	2 0 0 0
'Country and nationality' Exchange simple personal information	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF 1.DENEME			
ŞANLIURFA / EYYÜBİYE / SULTANTEPE İHO							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
FATMA ALTUN			20		5A		15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 137,773	204,220	6	6	6	35	3765			
Puanı Hesaplanan:			18	18	59	4995				
Katılımlar:			18	18	18	59	5012			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▲ -0,78	▲ -0,78	▼ 3,77
Matematik	15	4	8	1,33	9	▲ 0,61	▲ 0,61	▼ 4,59
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,46	▲ 1,46	▼ 4,54
Hay.Bil.	10	1	8	-1,67	-17	▼ -0,41	▼ -0,41	▼ 2,58
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 1,72	▲ 1,72	▲ 3,16
İngilizce	10	2	6	0,00	0	◆ 0,00	◆ 0,00	▼ 0,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	<b>6,67</b>	<b>9</b>	<b>▲ 2,61</b>	<b>▲ 2,61</b>	<b>▼ 18,42</b>

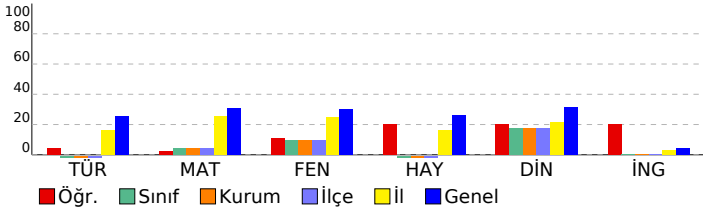
Soru No	123456789012345
Türkçe	cdaaBCdbcdAcaDb
Cevap Anh.	B ABCDBCBCADAABDD
Matematik	aAa dbABbcd b A
Cevap Anh.	B DABBCDABDBBCCBA
Fen Bilimleri	DadCccaddBcCAbb
Cevap Anh.	B DDBCABDBCBBCAAC
Sosyal Bilgiler	ccbcBddba
Cevap Anh.	B BADDBCCDC
Din Kültürü	DcCcd aCCA
Cevap Anh.	B DACDADCCCA
İngilizce	ccCdbcBb
Cevap Anh.	B BDDCACBBDA



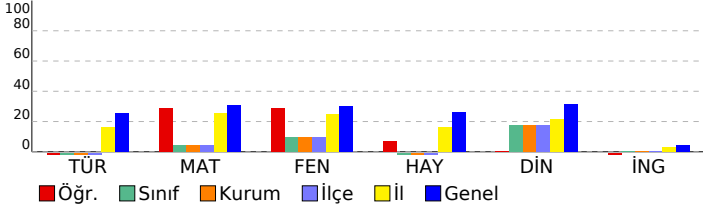
<b>Matematik</b>	<b>15 4 8 27</b>
Matematik	15 4 8 27
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 1 0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 0 2 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 1 0 50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	3 1 1 33
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2 0 1 0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>15 5 10 33</b>
Fen	15 5 10 33
Güneş, Dünya ve Ay	6 2 4 33
Ay'ın yapısı ve özellikleri	3 0 3 0
Güneşin yapısı ve özellikleri	3 1 2 33
Ay'ın evreleri	3 2 1 67
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10 1 8 10</b>
Hay.Bil.	10 1 8 10
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 0 1 0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2 0 2 0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	3 0 2 0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	3 1 2 33
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını farkedir.	1 0 1 0
<b>Din Kültürü</b>	<b>10 5 4 50</b>
Din K.ve A.B.	10 5 4 50
Allah yaratandır.	1 1 0 100
Allah görür ve işitir.	3 2 1 67
Allah'ın her şeye gücü yeter.	1 0 1 0
Allah vardır ve birdir.	2 1 1 50
Allah ile irtibat: dua	2 1 0 50
Allah rahman ve rahimdir.	1 0 1 0
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 6 20</b>
İngilizce	10 2 6 20
Making simple inquiries	2 0 1 0
Describing people	2 1 1 50
Reading timetable about lessons	2 0 2 0
Greeting and Meeting people	1 0 1 0
Giving directions	2 1 0 50
'Country and nationality' Exchange simple personal information	1 0 1 0



SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 1.DENEME												
ŞANLIURFA / EYYÜBİYE / SULTANTEPE İHO								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ												
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%												
GÜLBAHAR İPEK				25		5A		Türkçe 15 4 10 27												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel	Matematik 15 4 11 27											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Fen Bilimleri 15 5 10 33											
LGS	▼ 133,250	204,220	7	7	7	38	3884	Din K.ve A.B. 10 4 6 40												
Puanı Hesaplanan:			18	18	59	4995	İngilizce 10 4 6 40													
Katılımlar:			18	18	18	59	5012	Sosyal Bilgiler 10 4 6 40												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Fen Bilimleri											
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▲ -0,78	▲ -0,78	▼ 3,77	Fen											
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,61	▼ 0,61	▼ 4,59	Güneş, Dünya ve Ay											
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,46	▲ 1,46	▼ 4,54	Ay'ın yapısı ve özellikleri											
Hay.Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ -0,41	▲ -0,41	▼ 2,58	Güneşin yapısı ve özellikleri											
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,72	▲ 1,72	▼ 3,16	Ay'ın evreleri											
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,00	▲ 0,00	▲ 0,41	Sosyal Bilgiler											
Toplam:		75	25	49	8,67	▲ 2,61	▲ 2,61	▼ 18,42	Hay.Bil.											
Soru No	123456789012345											Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.								
Türkçe	ba cabBbAbcccDD											Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark								
Cevap Anh.	B	ABCDBCBCADAABDD											Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar							
Matematik	bcddCbdaCbcBdBb											Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları								
Cevap Anh.	B	DABBCDABDBBBBCBA											Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını farkederek.							
Fen Bilimleri	DaBabaaaCcdAAbC											Din Kültürü								
Cevap Anh.	B	DDBCABDBCBBCAAC											Din K.ve A.B.							
Sosyal Bilgiler	ddDaaCbCDD											Allah yaratandır.								
Cevap Anh.	B	BADDBCCDC											Allah görür ve işitir.							
Din Kültürü	cAacdDCCbd											Allah'ın her şeye gücü yeter.								
Cevap Anh.	B	DACDADCCCA											Allah vardır ve birdir.							
İngilizce	dDbCbCaabA											Allah ile irtibat: dua								
Cevap Anh.	B	BDDCACBBDA											Allah rahman ve rahimdir.							
İngilizce																				
İngilizce																				
Making simple inquiries																				
Describing people																				
Reading timetable about lessons																				
Greeting and Meeting people																				
Giving directions																				
'Country and nationality' Exchange simple personal information																				



SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF 1.DENEME							
ŞANLIURFA / EYYÜBİYE / SULTANTEPE İHO							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%						
HÜLYA ALTUN UN				29		5A		Türkçe 15 3 12 20						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					S D Y B%			
LGS		▼ 153,440		204,220		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Türkçe 15 3 12 20		
Puanı Hesaplanan:				18		18		59		4995		Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özyeşitler kullanır. 1 1 0 100		
Katılımlar:				18		18		18		59		Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 0 2 0		
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		Metni yorumlar. 1 1 0 100			
Türkçe		15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,78	▼ -0,78	▼ 3,77		Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 2 0 2 0			
Matematik		15	7	8	4,33	29	▲ 0,61	▲ 0,61	▼ 4,59		Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0			
Fen		15	7	8	4,33	29	▲ 1,46	▲ 1,46	▼ 4,54		Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 0 1 0			
Hay.Bil.		10	3	7	0,67	7	▲ -0,41	▲ -0,41	▼ 2,58		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 3 1 2 33			
Din K.ve A.B.		10	2	6	0,00	0	▼ 1,72	▼ 1,72	▼ 3,16		Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0			
İngilizce		10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,00	▼ 0,00	▼ 0,41		Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. 1 0 1 0			
Toplam:		75	22	51	5,00	7	▲ 2,61	▲ 2,61	▼ 18,42		Görsellerle ilgili soruların cevaplar. 1 0 1 0			
Soru No		123456789012345												
Türkçe		DcBdbacbbddDdca												
Cevap Anh.		A DABACCBADACBAD												
Matematik		cbcccBDadAdbBAB												
Cevap Anh.		A BABDBDCBADCBAB												
Fen Bilimleri		CAaaDbcbBCCDcbd												
Cevap Anh.		A CABBDCCBCCDAAB												
Sosyal Bilgiler		eddCBadadD												
Cevap Anh.		A DCBCBCCDAD												
Din Kültürü		dcCaCabc												
Cevap Anh.		A ACDCCCDAD												
İngilizce		dabdcdbdcab												
Cevap Anh.		A BDACBABDDC												



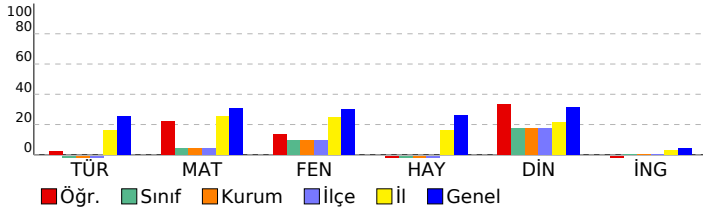
SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF 1.DENEME							
ŞANLIURFA / EYYÜBİYE / SULTANTEPE İHO							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%						
HÜLYA ALTUN UN				29		5A		Türkçe 15 3 12 20						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					S D Y B%			
LGS		▼ 153,440		204,220		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Türkçe 15 3 12 20		
Puanı Hesaplanan:				18		18		59		4995		Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özyeşitler kullanır. 1 1 0 100		
Katılımlar:				18		18		18		59		Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 0 2 0		
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		Metni yorumlar. 1 1 0 100			
Türkçe		15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,78	▼ -0,78	▼ 3,77		Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 2 0 2 0			
Matematik		15	7	8	4,33	29	▲ 0,61	▲ 0,61	▼ 4,59		Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0			
Fen		15	7	8	4,33	29	▲ 1,46	▲ 1,46	▼ 4,54		Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 0 1 0			
Hay.Bil.		10	3	7	0,67	7	▲ -0,41	▲ -0,41	▼ 2,58		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 3 1 2 33			
Din K.ve A.B.		10	2	6	0,00	0	▼ 1,72	▼ 1,72	▼ 3,16		Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0			
İngilizce		10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,00	▼ 0,00	▼ 0,41		Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. 1 0 1 0			
Toplam:		75	22	51	5,00	7	▲ 2,61	▲ 2,61	▼ 18,42		Görsellerle ilgili soruların cevaplar. 1 0 1 0			
Soru No		123456789012345												
Türkçe		DcBdbacbbddDdca												
Cevap Anh.		A DABACCBADACBAD												
Matematik		cbcccBDadAdbBAB												
Cevap Anh.		A BABDBDCBADCBAB												
Fen Bilimleri		CAaaDbcbBCCDcbd												
Cevap Anh.		A CABBDCCBCCDAAB												
Sosyal Bilgiler		eddCBadadD												
Cevap Anh.		A DCBCBCCDAD												
Din Kültürü		dcCaCabc												
Cevap Anh.		A ACDCCCDAD												
İngilizce		dabdcdbdcab												
Cevap Anh.		A BDACBABDDC												



SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF 1.DENEME			
ŞANLIURFA / EYYÜBİYE / SULTANTEPE İHO							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			S	D	Y	B%
HÜSEYİN ÇİFTÇİ		32		5A			15	4	11	27
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 137,950	204,220	5	5	5	34	3759			
Puanı Hesaplanan:			18	18	59	4995				
Katılımlar:			18	18	18	59	5012			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▲ -0,78	▲ -0,78	▼ 3,77
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 0,61	▲ 0,61	▼ 4,59
Fen	15	5	9	2,00	13	▲ 1,46	▲ 1,46	▼ 4,54
Hay.Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,41	▼ -0,41	▼ 2,58
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,72	▲ 1,72	▲ 3,16
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,00	▼ 0,00	▼ 0,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>52</b>	<b>3,67</b>	<b>5</b>	<b>▲ 2,61</b>	<b>▲ 2,61</b>	<b>▼ 18,42</b>

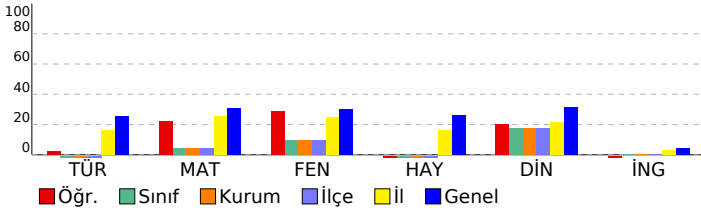
Soru No	123456789012345
Türkçe	DcabaCdadabDcAb
Cevap Anh.	A DABACCBDBACDBAD
Matematik	BAcadBab ADaBdc
Cevap Anh.	A BABDBBDCBADCBAB
Fen Bilimleri	CAdBdbdbcabDcb
Cevap Anh.	A CABBDCCBCCDAAAB
Sosyal Bilgiler	badaaCdcb
Cevap Anh.	A DCBCBCCDAD
Din Kültürü	AcCbCCdcAb
Cevap Anh.	A AACDCCCDAD
İngilizce	acdbabacba
Cevap Anh.	A BDACBABDDC



<b>Matematik</b>	<b>15 6 8 40</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 6 8 40</b>
Dört işlem içeren problemleri çözer.	3 2 1 67
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 2 0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 0 1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2 0 2 0
En çok üç basamaklı doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 1 0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>15 5 9 33</b>
<b>Fen</b>	<b>15 5 9 33</b>
Güneşin yapısı ve özellikleri	3 2 1 67
Ay'ın yapısı ve özellikleri	3 1 2 33
Güneş, Dünya ve Ay	6 2 3 33
Ay'ın evreleri	3 0 3 0
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10 1 9 10</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10 1 9 10</b>
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar	3 1 2 33
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını farkeder.	1 0 1 0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	3 0 3 0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 0 1 0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2 0 2 0
<b>Din Kültürü</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 5 5 50</b>
Allah görür ve işitir.	3 2 1 67
Allah vardır ve birdir.	2 1 1 50
Allah rahman ve rahimdir.	1 1 0 100
Allah yaratandır.	1 0 1 0
Allah'ın her şeye gücü yeter.	1 0 1 0
Allah ile irtibat: dua	2 1 1 50
<b>İngilizce</b>	<b>10 0 10 0</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 0 10 0</b>
Greeting and Meeting people	1 0 1 0
'Country and nationality' Exchange simple personal information	1 0 1 0
Reading timetable about lessons	2 0 2 0
Giving directions	2 0 2 0
Making simple inquires	2 0 2 0
Describing people	2 0 2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 1.DENEME			
ŞANLIURFA / EYYÜBİYE / SULTANTEPE İHO								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
İSMAIL ALTUN				38		5A		Türkçe 15 3 8 20			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Matematik 15 5 5 33	
LGS		▼ 159,720		204,220		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
		Puanı Hesaplanan:		18		18		59		4995	
		Katılımlar:		18		18		59		5012	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	3	8	0,33	2	▲ -0,78	▲ -0,78	▼ 3,77			
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 0,61	▲ 0,61	▼ 4,59			
Fen	15	6	5	4,33	29	▲ 1,46	▲ 1,46	▼ 4,54			
Hay.Bil.	10	1	8	-1,67	-17	▼ -0,41	▼ -0,41	▼ 2,58			
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▲ 1,72	▲ 1,72	▼ 3,16			
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 0,00	▼ 0,00	▼ 0,41			
Toplam:		75	19	34	7,67	▲ 2,61	▲ 2,61	▼ 18,42			
Soru No	123456789012345										
Türkçe	bab B ddbcA Da										
Cevap Anh.	B	ABCDBCBCADAABDD									
Matematik	c d dCD cD BB c										
Cevap Anh.	B	DABBCDABBBBCBA									
Fen Bilimleri	DDaCAa aC a A d										
Cevap Anh.	B	DDBCABDBCBBCAAC									
Sosyal Bilgiler	cbDa d bb aa										
Cevap Anh.	B	BADDBCCDC									
Din Kültürü	caDA aC										
Cevap Anh.	B	DACDADCCCA									
İngilizce	dab d B c										
Cevap Anh.	B	BDDCACBBDA									

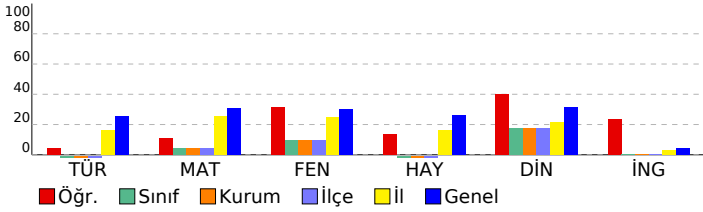
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				15	3	8	20
<b>Türkçe</b>				15	3	8	20
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.				1	0	0	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	0	50
Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.				1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				3	1	2	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1	0	0	0
<b>Matematik</b>				15	5	5	33
<b>Matematik</b>				15	5	5	33
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				2	2	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.				1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				3	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.				1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.				2	1	0	50
<b>Fen Bilimleri</b>				15	6	5	40
<b>Fen</b>				15	6	5	40
Güneş, Dünya ve Ay				6	3	2	50
Ay'ın yapısı ve özellikleri				3	1	2	33
Güneşin yapısı ve özellikleri				3	2	1	67
Ay'ın evreleri				3	0	0	0
<b>Sosyal Bilgiler</b>				10	1	8	10
<b>Hay.Bil.</b>				10	1	8	10
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.				1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.				2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.				3	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.				3	0	3	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını farkedir.				1	0	1	0
<b>Din Kültürü</b>				10	3	3	30
<b>Din K.ve A.B.</b>				10	3	3	30
Allah yaratandır.				1	0	0	0
Allah görür ve işitir.				3	0	2	0
Allah'ın her şeye gücü yeter.				1	1	0	100
Allah vardır ve birdir.				2	2	0	100
Allah ile irtibat: dua				2	0	0	0
Allah rahman ve rahimdir.				1	0	1	0
<b>İngilizce</b>				10	1	5	10
<b>İngilizce</b>				10	1	5	10
Making simple inquiries				2	0	2	0
Describing people				2	0	1	0
Reading timetable about lessons				2	0	1	0
Greeting and Meeting people				1	1	0	100
Giving directions				2	0	0	0
'Country and nationality' Exchange simple personal information				1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / EYYÜBİYE / SULTANTEPE İHO							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MEDİNE ACABOĞA			39	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 169,553	204,220	1	1	1	27	3030
Puanı Hesaplanan:			18	18	59	4995	
Katılımlar:			18	18	18	59	5012

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▲ -0,78	▲ -0,78	▼ 3,77
Matematik	15	4	7	1,67	11	▲ 0,61	▲ 0,61	▼ 4,59
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 1,46	▲ 1,46	▲ 4,54
Hay.Bil.	10	3	5	1,33	13	▲ -0,41	▲ -0,41	▼ 2,58
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 1,72	▲ 1,72	▲ 3,16
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 0,00	▲ 0,00	▲ 0,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>14,67</b>	<b>20</b>	<b>▲ 2,61</b>	<b>▲ 2,61</b>	<b>▼ 18,42</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	cABcbdcDcdbDcb
Cevap Anh.	A DABACCBADBCBAD
Matematik	AcD aDda Dddd
Cevap Anh.	A BABDBBDCBADCBA
Fen Bilimleri	bABa CaDBCbbcbB
Cevap Anh.	A CABBDCCBCCDAAB
Sosyal Bilgiler	bcCbaac D
Cevap Anh.	A DCBCCCDAD
Din Kültürü	dC CCaDaa
Cevap Anh.	A AACDCCCDAD
İngilizce	da CaAaDbC
Cevap Anh.	A BDACBABDDC

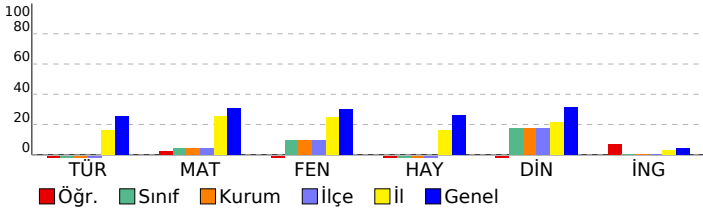


5. SINIF 1.DENEME		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>					
<b>Türkçe</b>					
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özyeşitler kullanır.					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					
Metni yorumlar.					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					
Metin türlerini ayırt eder.					
Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.					
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.					
<b>Matematik</b>					
Dört işlem içeren problemleri çözer.					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.					
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.					
En çok üç basamaklı doğal sayının çarpma işlemini yapar.					
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.					
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.					
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.					
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.					
<b>Fen Bilimleri</b>					
<b>Fen</b>					
Güneşin yapısı ve özellikleri					
Ay'ın yapısı ve özellikleri					
Güneş, Dünya ve Ay					
Ay'ın evreleri					
<b>Sosyal Bilgiler</b>					
<b>Hay.Bil.</b>					
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar					
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını farkeder.					
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.					
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.					
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.					
<b>Din Kültürü</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
Allah görür ve işitir.					
Allah vardır ve birdir.					
Allah rahman ve rahimdir.					
Allah yaratandır.					
Allah'ın her şeye gücü yeter.					
Allah ile irtibat: dua					
<b>İngilizce</b>					
<b>İngilizce</b>					
Greeting and Meeting people					
'Country and nationality' Exchange simple personal information					
Reading timetable about lessons					
Giving directions					
Making simple inquires					
Describing people					

SINAV SONUÇ BELGESİ					5. SINIF 1.DENEME						
ŞANLIURFA / EYYÜBİYE / SULTANTEPE İHO					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci			Numara	Sınıf		S D Y B%					
MEHMET SABUN			0	5A		15 3 12 20					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 69,640	204,220	16	16	16	56	4915				
Puanı Hesaplanan:			18	18	59	4995					
Katılımlar:			18	18	18	59	5012				

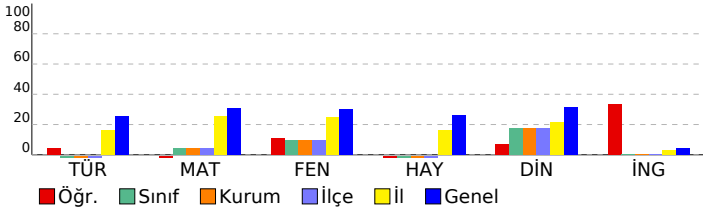
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,78	▼ -0,78	▼ 3,77
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,61	▼ 0,61	▼ 4,59
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,46	▼ 1,46	▼ 4,54
Hay.Bil.	10	0	10	-3,33	-33	▼ -0,41	▼ -0,41	▼ 2,58
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,72	▼ 1,72	▼ 3,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,00	▲ 0,00	▲ 0,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	<b>-7,67</b>	<b>-10</b>	<b>▼ 2,61</b>	<b>▼ 2,61</b>	<b>▼ 18,42</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	badDBddcDcddac
Cevap Anh.	B ABCDBCBCADAABDD
Matematik	DABdbbbabdcaaBc
Cevap Anh.	B DABBCDABBBBCBA
Fen Bilimleri	aaBbcacdacaCbc
Cevap Anh.	B DDBCABDBCBBCAAC
Sosyal Bilgiler	cbabdaadad
Cevap Anh.	B BADDCCDC
Din Kültürü	ababbaabdA
Cevap Anh.	B DACDADCCCA
İngilizce	ccaaAbaBbA
Cevap Anh.	B BDDCACBBDA



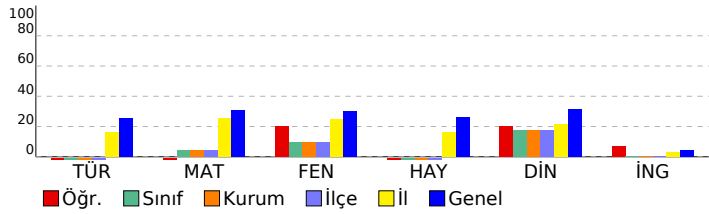
<b>Matematik</b>	<b>15 4 11 27</b>
Matematik	15 4 11 27
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 1 0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 1 1 50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 0 2 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	3 1 2 33
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2 0 2 0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>15 2 13 13</b>
Fen	15 2 13 13
Güneş, Dünya ve Ay	6 0 6 0
Ay'ın yapısı ve özellikleri	3 1 2 33
Güneşin yapısı ve özellikleri	3 0 3 0
Ay'ın evreleri	3 1 2 33
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10 0 10 0</b>
Hay.Bil.	10 0 10 0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 0 1 0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2 0 2 0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	3 0 3 0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	3 0 3 0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını farkedir.	1 0 1 0
<b>Din Kültürü</b>	<b>10 1 9 10</b>
Din K.ve A.B.	10 1 9 10
Allah yaratandır.	1 0 1 0
Allah görür ve işitir.	3 0 3 0
Allah'ın her şeye gücü yeter.	1 0 1 0
Allah vardır ve birdir.	2 0 2 0
Allah ile irtibat: dua	2 1 1 50
Allah rahman ve rahimdir.	1 0 1 0
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 7 30</b>
İngilizce	10 3 7 30
Making simple inquiries	2 0 2 0
Describing people	2 0 2 0
Reading timetable about lessons	2 1 1 50
Greeting and Meeting people	1 0 1 0
Giving directions	2 2 0 100
'Country and nationality' Exchange simple personal information	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 1.DENEME											
ŞANLIURFA / EYYÜBİYE / SULTANTEPE İHO								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%											
MUHTEBER İMAMOĞLU				44		5A		Türkçe 15 4 10 27											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Matematik 15 1 13 7							
LGS		97,113		204,220		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Matematik 15 1 13 7								
Puanı Hesaplanan:				18	18	59	4995	Matematik 15 1 13 7											
Katılımlar:				18	18	18	59	5012	Matematik 15 1 13 7										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Matematik 15 1 13 7										
Türkçe	15	4	10	0,67	4	-0,78	-0,78	3,77	Matematik 15 1 13 7										
Matematik	15	1	13	-3,33	-22	0,61	0,61	4,59	Matematik 15 1 13 7										
Fen	15	5	10	1,67	11	1,46	1,46	4,54	Matematik 15 1 13 7										
Hay.Bil.	10	2	8	-0,67	-7	-0,41	-0,41	2,58	Matematik 15 1 13 7										
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	1,72	1,72	3,16	Matematik 15 1 13 7										
İngilizce	10	5	5	3,33	33	0,00	0,00	0,41	Matematik 15 1 13 7										
Toplam:	75	20	53	2,33	3	2,61	2,61	18,42	Matematik 15 1 13 7										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	cc DaCdCdDcdccb																		
Cevap Anh.	B ABCDBCBCADAABDD																		
Matematik	ccdadabdbdadbb																		
Cevap Anh.	B DABBCDABBBBCBA																		
Fen Bilimleri	dbaadcaBbdBaAbC																		
Cevap Anh.	B DDBCABDBCBBCAAC																		
Sosyal Bilgiler	cbbaBabbDb																		
Cevap Anh.	B BADDBCCDC																		
Din Kültürü	DbabcbCCab																		
Cevap Anh.	B DACDADCCCA																		
İngilizce	BbaCdCccDA																		
Cevap Anh.	B BDDCACBBDA																		



Türkçe		S	D	Y	B%
Türkçe		15	4	10	27
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	0	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.		1	1	0	100
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	1	2	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Matematik		15	1	13	7
Matematik		15	1	13	7
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		2	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		3	1	2	33
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		2	0	2	0
Fen Bilimleri		15	5	10	33
Fen		15	5	10	33
Güneş, Dünya ve Ay		6	4	2	67
Ay'ın yapısı ve özellikleri		3	0	3	0
Güneşin yapısı ve özellikleri		3	1	2	33
Ay'ın evreleri		3	0	3	0
Sosyal Bilgiler		10	2	8	20
Hay.Bil.		10	2	8	20
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.		3	0	3	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.		3	2	1	67
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını farkedebilir.		1	0	1	0
Din Kültürü		10	3	7	30
Din K.ve A.B.		10	3	7	30
Allah yaratandır.		1	1	0	100
Allah görür ve işitir.		3	0	3	0
Allah'ın her şeye gücü yeter.		1	0	1	0
Allah vardır ve birdir.		2	1	1	50
Allah ile irtibat: dua		2	0	2	0
Allah rahman ve rahimdir.		1	1	0	100
İngilizce		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Making simple inquiries		2	1	1	50
Describing people		2	1	1	50
Reading timetable about lessons		2	1	1	50
Greeting and Meeting people		1	0	1	0
Giving directions		2	1	1	50
'Country and nationality' Exchange simple personal information		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 1.DENEME									
ŞANLIURFA / EYYÜBİYE / SULTANTEPE İHO								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
RAHİME SİRİ				50		5A											
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▼ 81,967	204,220	14	14	14	52	4820										
Puanı Hesaplanan:			18	18	59	4995											
Katılımlar:			18	18	18	59	5012										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	1	13	-3,33	-22	▼ -0,78	▼ -0,78	▼ 3,77									
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 0,61	▼ 0,61	▼ 4,59									
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,46	▲ 1,46	▼ 4,54									
Hay.Bil.	10	0	10	-3,33	-33	▼ -0,41	▼ -0,41	▼ 2,58									
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,72	▲ 1,72	▼ 3,16									
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,00	▲ 0,00	▲ 0,41									
Toplam:		75	16	57	-3,00	-4	▼ 2,61	▼ 2,61	▼ 18,42								
Soru No	123456789012345																
Türkçe	bcabadcdAbccac																
Cevap Anh.	B	ABCDBCBCADAABDD															
Matematik	cbcaabAacdBabd																
Cevap Anh.	B	DABBCDABDBBCCBA															
Fen Bilimleri	DbBCddacdBBaAbb																
Cevap Anh.	B	DDBCABDBCBBCAAC															
Sosyal Bilgiler	dccbdadbab																
Cevap Anh.	B	BADDBCCDC															
Din Kültürü	acaDcaCCdA																
Cevap Anh.	B	DACDADCCCA															
İngilizce	BDcaddBab																
Cevap Anh.	B	BDDCACBBDA															



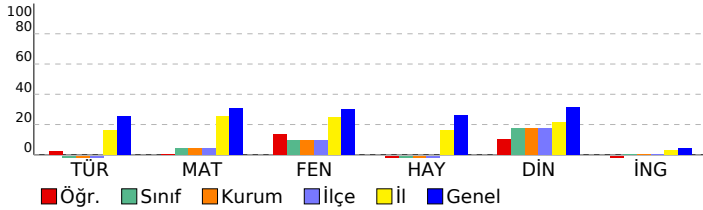
Ders	S D Y B%
<b>Türkçe</b>	<b>15 1 13 7</b>
Metin türlerini ayırır eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 0 2 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1 0 1 0
Metni yorumlar.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 0 2 0
Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 0 2 0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder.	1 0 1 0
<b>Matematik</b>	<b>15 2 12 13</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 2 12 13</b>
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 1 1 50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 0 1 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	3 0 3 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2 0 2 0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>15 6 9 40</b>
<b>Fen</b>	<b>15 6 9 40</b>
Güneş, Dünya ve Ay	6 3 3 50
Ay'ın yapısı ve özellikleri	3 1 2 33
Güneşin yapısı ve özellikleri	3 1 2 33
Ay'ın evreleri	3 1 2 33
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10 0 10 0</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10 0 10 0</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 0 1 0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2 0 2 0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	3 0 3 0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	3 0 3 0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını farkedir.	1 0 1 0
<b>Din Kültürü</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 4 6 40</b>
Allah yaratandır.	1 0 1 0
Allah görür ve işitir.	3 0 3 0
Allah'ın her şeye gücü yeter.	1 1 0 100
Allah vardır ve birdir.	2 1 1 50
Allah ile irtibat: dua	2 1 1 50
Allah rahman ve rahimdir.	1 1 0 100
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 7 30</b>
Making simple inquiries	2 2 0 100
Describing people	2 0 2 0
Reading timetable about lessons	2 0 2 0
Greeting and Meeting people	1 0 1 0
Giving directions	2 1 1 50
'Country and nationality' Exchange simple personal information	1 0 1 0



SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 1.DENEME									
ŞANLIURFA / EYYÜBİYE / SULTANTEPE İHO								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
TÜRKAN ALTUN				54		5A		Türkçe 15 4 11 27									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Matematik 15 2 6 13							
LGS		▼ 116,127		204,220		Sınıf Ort.		Kurulm Ort.		İlçe Ort.		İl Ort.		Genel Ort.			
Puanı Hesaplanan:				18		18		59		4995		Fen Bilimleri 15 5 9 33					
Katılımlar:				18		18		18		59		5012		Din K.ve A.B. 10 3 6 30			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurulm Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▲ -0,78	▲ -0,78	▼ 3,77
Matematik	15	2	6	0,00	0	▼ 0,61	▼ 0,61	▼ 4,59
Fen	15	5	9	2,00	13	▲ 1,46	▲ 1,46	▼ 4,54
Hay.Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,41	▼ -0,41	▼ 2,58
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,72	▼ 1,72	▼ 3,16
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 0,00	▼ 0,00	▼ 0,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>44</b>	<b>2,33</b>	<b>3</b>	<b>▼ 2,61</b>	<b>▼ 2,61</b>	<b>▼ 18,42</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	abBAdCdbccaDdda
Cevap Anh.	A DABACCBDBACDBAD
Matematik	cccD c daC
Cevap Anh.	A BABDBDCBADCBBAB
Fen Bilimleri	CdaCdcdbcbC bAa
Cevap Anh.	A CABBDCCBCCDAAAB
Sosyal Bilgiler	DdaabdaAb
Cevap Anh.	A DCBCBCCDAD
Din Kültürü	ddCaCadaA
Cevap Anh.	A ACDCCCDAD
İngilizce	ab a A c
Cevap Anh.	A BDACBABDDC

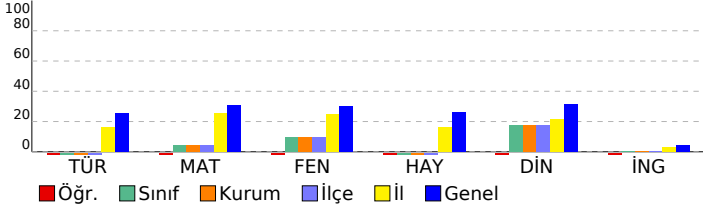


<b>Matematik</b>	<b>15 2 6 13</b>
Dört işlem içeren problemleri çözer.	3 1 1 33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 0 2 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 0 1 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1 1 0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2 0 0 0
En çok üç basamaklı doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1 0 0 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 0 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 0 0
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>15 5 9 33</b>
<b>Fen</b>	<b>15 5 9 33</b>
Güneşin yapısı ve özellikleri	3 1 2 33
Ay'ın yapısı ve özellikleri	3 0 3 0
Güneş, Dünya ve Ay	6 4 1 67
Ay'ın evreleri	3 0 3 0
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10 2 8 20</b>
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar	3 1 2 33
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını farkeder.	1 0 1 0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	3 0 3 0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 0 1 0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2 1 1 50
<b>Din Kültürü</b>	<b>10 3 6 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 3 6 30</b>
Allah görür ve işitir.	3 0 3 0
Allah vardır ve birdir.	2 1 1 50
Allah rahman ve rahimdir.	1 1 0 100
Allah yaratandır.	1 0 1 0
Allah'ın her şeye gücü yeter.	1 0 1 0
Allah ile irtibat: dua	2 1 0 50
<b>İngilizce</b>	<b>10 1 4 10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 1 4 10</b>
Greeting and Meeting people	1 0 1 0
'Country and nationality' Exchange simple personal information	1 0 1 0
Reading timetable about lessons	2 0 1 0
Giving directions	2 1 0 50
Making simple inquires	2 0 1 0
Describing people	2 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / EYYÜBİYE / SULTANTEPE İHO							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YAĞMUR DEMİRDÖĞEN			56		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 67,760	204,220	17	17	17	57	4926
Puanı Hesaplanan:			18	18	59	4995	
Katılımlar:			18	18	18	59	5012

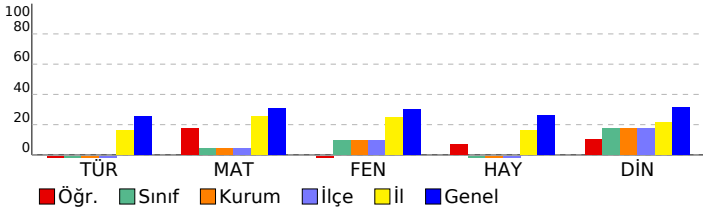
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	12	-2,00	-13	▼ -0,78	▼ -0,78	▼ 3,77
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,61	▼ 0,61	▼ 4,59
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,46	▼ 1,46	▼ 4,54
Hay.Bil.	10	2	7	-0,33	-3	▲ -0,41	▲ -0,41	▼ 2,58
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,72	▼ 1,72	▼ 3,16
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,00	▼ 0,00	▼ 0,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>14</b>	<b>59</b>	<b>-5,67</b>	<b>-8</b>	<b>▼ 2,61</b>	<b>▼ 2,61</b>	<b>▼ 18,42</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	baC abcdbabccDb
Cevap Anh.	B ABCDBCBCADAABDD
Matematik	aAdcCbAdbccaaadb
Cevap Anh.	B DABBCDABDBBBCBA
Fen Bilimleri	DbadcccaacBbAba
Cevap Anh.	B DDBCABDBCBBCAAC
Sosyal Bilgiler	bDbbaabbbC
Cevap Anh.	B BADDBCCDC
Din Kültürü	cbaacbdCdA
Cevap Anh.	B DACDADCCCA
İngilizce	dcbCAddcbb
Cevap Anh.	B BDDCACBBDA



5. SINIF 1.DENEME		S	D	Y	B%
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>					
<b>Türkçe</b>					
<b>Türkçe</b>					
Metin türlerini ayırt eder.					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.					
Metni yorumlar.					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					
Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.					
<b>Matematik</b>					
<b>Matematik</b>					
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.					
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.					
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.					
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.					
Dört işlem içeren problemleri çözer.					
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.					
<b>Fen Bilimleri</b>					
<b>Fen</b>					
Güneş, Dünya ve Ay					
Ay'ın yapısı ve özellikleri					
Güneşin yapısı ve özellikleri					
Ay'ın evreleri					
<b>Sosyal Bilgiler</b>					
<b>Hay.Bil.</b>					
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.					
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.					
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.					
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.					
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını farkedebilir.					
<b>Din Kültürü</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
Allah yaratandır.					
Allah görür ve işitir.					
Allah'ın her şeye gücü yeter.					
Allah vardır ve birdir.					
Allah ile irtibat: dua					
Allah rahman ve rahimdir.					
<b>İngilizce</b>					
<b>İngilizce</b>					
Making simple inquiries					
Describing people					
Reading timetable about lessons					
Greeting and Meeting people					
Giving directions					
'Country and nationality' Exchange simple personal information					

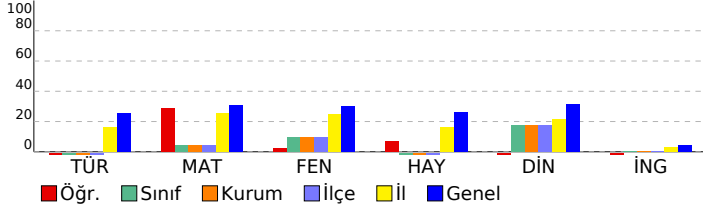
SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 1.DENEME										
ŞANLIURFA / EYYÜBİYE / SULTANTEPE İHO								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%										
ZİLAN YEŞİLIRMAK				57		5A		Türkçe 15 1 13 7										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel	Türkçe									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		15 1 13 7									
LGS	90,613	204,220	12	12	12	50	4717	Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özyeşitler kullanır. 1 0 1 0										
Puanı Hesaplanan:			18	18	59	4995	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 2 0 2 0											
Katılımlar:			18	18	18	59	5012	Metni yorumlar. 1 0 1 0										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 2 0 2 0									
Türkçe	15	1	13	-3,33	-22	-0,78	-0,78	3,77	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0									
Matematik	15	5	7	2,67	18	0,61	0,61	4,59	Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 0 1 0									
Fen	15	2	12	-2,00	-13	1,46	1,46	4,54	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 3 0 2 0									
Hay.Bil.	10	3	7	0,67	7	-0,41	-0,41	2,58	Metin türlerini ayırt eder. 1 0 1 0									
Din K.ve A.B.	10	2	3	1,00	10	1,72	1,72	3,16	Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. 1 0 1 0									
Toplam:			75	13	42	-1,00	-1	2,61	2,61	18,42	Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 1 0 100							
Soru No	123456789012345											Matematik 15 5 7 33						
Türkçe	cbacbadabc bdAb											Matematik						
Cevap Anh.	A	DABACCBDBACDBAD										Dört işlem içeren problemleri çözer. 3 0 3 0						
Matematik	dABcBaDddA dd											En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 2 1 1 50						
Cevap Anh.	A	BABDBDCBADCBAAB										Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 2 1 1 50						
Fen Bilimleri	dbadDa Dcaaabda											Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır. 1 0 1 0						
Cevap Anh.	A	CABBDCBDBCCDAAB										En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. 2 1 0 50						
Sosyal Bilgiler	DCBadbdacc											En çok üç basamaklı doğal sayının çarpma işlemini yapar. 1 1 0 100						
Cevap Anh.	A	DCBCCCDAD										En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. 1 0 1 0						
Din Kültürü	AAa da											Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder. 1 1 0 100						
Cevap Anh.	A	AACDCCDAD										En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 0 0						
								En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 0 0		Fen Bilimleri 15 2 12 13								
										Fen								
										Güneşin yapısı ve özellikleri 3 0 3 0								
										Ay'ın yapısı ve özellikleri 3 1 1 33								
										Güneş, Dünya ve Ay 6 1 5 17								
										Ay'ın evreleri 3 0 3 0								
										Sosyal Bilgiler 10 3 7 30								
										Hay.Bil.								
										Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar 3 1 2 33								
										Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını farkeder. 1 1 0 100								
										Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebilir. 3 1 2 33								
										Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. 1 0 1 0								
										Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. 2 0 2 0								
										Din Kültürü 10 2 3 20								
										Din K.ve A.B.								
										Allah görür ve işitir. 3 1 1 33								
										Allah vardır ve birdir. 2 1 1 50								
										Allah rahman ve rahimdir. 1 0 1 0								
										Allah yaratandır. 1 0 0 0								
										Allah'ın her şeye gücü yeter. 1 0 0 0								
										Allah ile itibat: dua 2 0 0 0								



SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF 1.DENEME				
ŞANLIURFA / EYYÜBİYE / SULTANTEPE İHO							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
ZOZANDEİMR			60		5A		15 2 13 13				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl					
LGS	▼ 122,200	204,220	9	9	9	42	4120				
Puanı Hesaplanan:			18	18	59	4995					
Katılımlar:			18	18	18	59	5012				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,78	▼ -0,78	▼ 3,77
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 0,61	▲ 0,61	▼ 4,59
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,46	▼ 1,46	▼ 4,54
Hay.Bil.	10	3	7	0,67	7	▲ -0,41	▲ -0,41	▼ 2,58
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,72	▼ 1,72	▼ 3,16
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,00	▼ 0,00	▼ 0,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>1,67</b>	<b>2</b>	<b>▼ 2,61</b>	<b>▼ 2,61</b>	<b>▼ 18,42</b>

Soru No	123456789012345
Türkçe	baCcdadbaddBba
Cevap Anh.	B ABCDBCBCADAABDD
Matematik	DdaBdDaDaaBdaA
Cevap Anh.	B DABBCDABBBBCBA
Fen Bilimleri	DbaadBDBbcaacbd
Cevap Anh.	B DDBCABDBCBBCAAC
Sosyal Bilgiler	ddbDaaCCba
Cevap Anh.	B BADDBCCDC
Din Kültürü	DbbcccCbac
Cevap Anh.	B DACDADCCCA
İngilizce	ccabdaBdDb
Cevap Anh.	B BDDCACBBDA



<b>Matematik</b>	<b>15 7 8 47</b>
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 0 2 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 2 0 100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	3 0 3 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1 1 0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2 1 1 50
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>15 4 11 27</b>
<b>Fen</b>	<b>15 4 11 27</b>
Güneş, Dünya ve Ay	6 2 4 33
Ay'ın yapısı ve özellikleri	3 1 2 33
Güneşin yapısı ve özellikleri	3 1 2 33
Ay'ın evreleri	3 0 3 0
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>Hay.Bil.</b>	<b>10 3 7 30</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 0 1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2 0 2 0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	3 2 1 67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	3 1 2 33
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını farkedebilir.	1 0 1 0
<b>Din Kültürü</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 2 8 20</b>
Allah yaratandır.	1 1 0 100
Allah görür ve işitir.	3 0 3 0
Allah'ın her şeye gücü yeter.	1 0 1 0
Allah vardır ve birdir.	2 0 2 0
Allah ile irtibat: dua	2 0 2 0
Allah rahman ve rahimdir.	1 1 0 100
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 8 20</b>
Making simple inquiries	2 0 2 0
Describing people	2 0 2 0
Reading timetable about lessons	2 0 2 0
Greeting and Meeting people	1 1 0 100
Giving directions	2 0 2 0
'Country and nationality' Exchange simple personal information	1 1 0 100