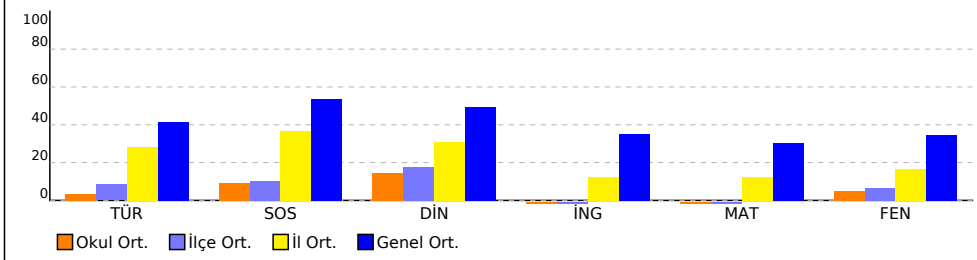


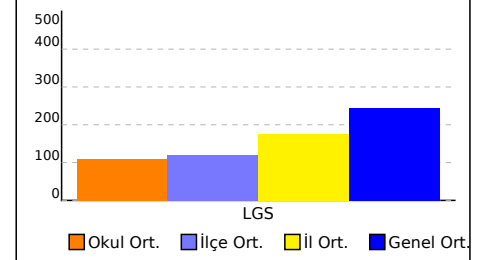
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ŞANLIURFA		EYYÜBİYE		SULTANTEPE İHO			5. SINIF 1.DENEME			18	30	360	6103																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			SOS			DİN			İNG			MAT			FEN												
				Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	6,24	6	3	5,37	6	3	4,93	5	4	3,53	7	6	4,57	7	6	5,20	40	30	29,84	244,950						
Okul Ortalaması				4	11	0,50	3	7	0,91	4	6	1,46	2	8	-0,59	3	11	-0,41	4	10	0,74	20	53	2,61	108,680						
1	64	ASMİN ASLAN	5A	6	9	3,00	4	6	2,00	5	5	3,33	3	7	0,67	7	8	4,33	4	11	0,33	29	46	13,66	171,403	1	1	2	143	4152	
2	29	HÜLYA ALTUN	5A	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	6	9	3,00	24	51	6,99	160,875	2	2	4	165	4413	
3	39	MEDİNEE ACABOĞA	5A	3	12	-1,00	7	3	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	10	-0,33	7	8	4,33	27	46	11,67	141,682	3	3	8	206	4837	
4	38	İSMAIL ALTUN	5A	3	12	-1,00	2	8	-0,67	7	3	6,00	3	7	0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	25	50	8,33	136,124	4	4	9	218	4968	
5	57	ZİLAN YEŞİLİRMAK	5A	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	0	10	-3,33	4	11	0,33	5	9	2,00	22	52	4,67	127,368	5	5	10	234	5132	
6	56	YAĞMUR DEMİRDÖĞE	5A	6	9	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	22	53	4,33	118,756	6	6	12	259	5313	
7	50	RAHİME SİRİ	5A	5	10	1,67	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	25	50	8,34	114,767	7	7	14	266	5375	
8	20	FATMA ALTUN	5A	7	8	4,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	2	12	-2,00	19	55	0,66	111,816	8	8	15	273	5440	
9	15	EDANUR ÇAKMAK	5A	3	12	-1,00	4	6	2,00	5	5	3,33	3	7	0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	23	52	5,67	110,759	9	9	16	281	5462	
10	6	DERYA ÇİFTÇİ	5	5	10	1,67	1	8	-1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	1	14	-3,67	6	9	3,00	21	53	3,33	106,447	1	10	18	292	5550	
11	2	ASLI DEMİR	5A	2	13	-2,33	4	6	2,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	2	13	-2,33	7	8	4,33	19	56	0,34	96,412	10	11	21	312	5732	
12	54	TÜRKAN ALTUN U	5A	6	9	3,00	2	8	-0,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	16	59	-3,67	92,965	11	12	22	317	5785	
13	32	HÜSEYİN ÇİFTÇİ	5A	2	13	-2,33	1	8	-1,67	3	7	0,67	0	8	-2,67	3	12	-1,00	6	8	3,33	15	56	-3,67	90,974	12	13	23	319	5809	
14	58	ZOZAN DEMİR	5A	4	11	0,33	2	7	-0,33	2	7	-0,33	4	6	2,00	1	14	-3,67	5	10	1,67	18	55	-0,33	87,184	13	14	24	329	5866	
15	44	MUHTEBER İMAMOĞLU	5A	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	13	-2,33	4	11	0,33	18	57	-1,00	85,513	14	15	25	333	5886	
16	25	GÜLBAHAR İPEK	5A	5	10	1,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	12	-2,00	2	12	-2,00	17	56	-1,67	80,506	15	16	26	338	5931	
17	67	BİLGENUR ASLAN	5A	2	13	-2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	3	11	-0,67	2	12	-2,00	14	59	-5,66	62,271	16	17	28	352	6039	
18	0	MEHMET SABUN	5A	0	14	-4,67	4	4	2,67	0	4	-1,33	2	6	0,00	3	12	-1,00	3	11	-0,67	12	51	-5,00	60,410	17	18	29	354	6045	

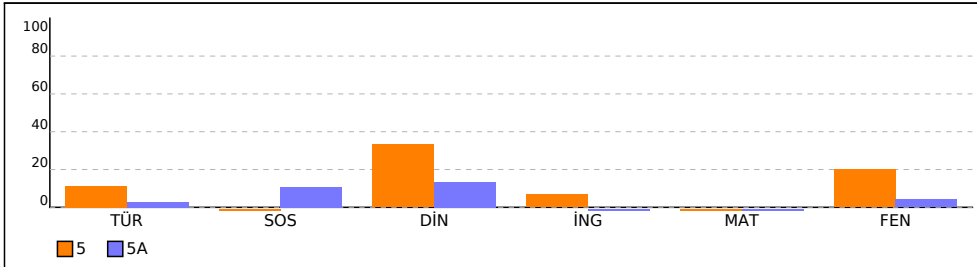
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



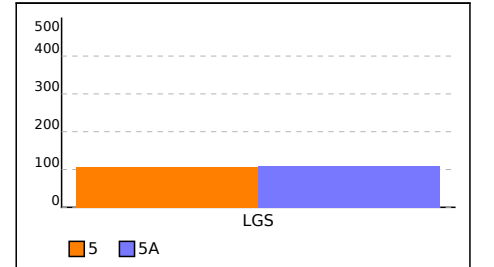
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



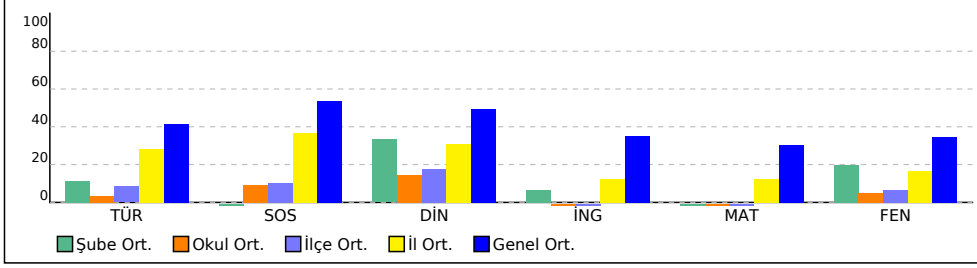
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



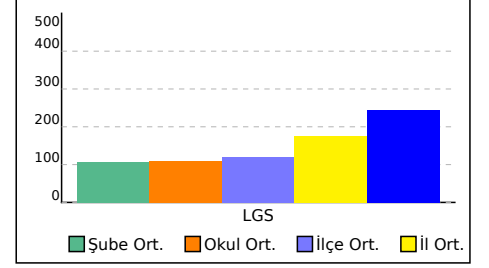
5 SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																							
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
ŞANLIURFA		EYYÜBİYE		SULTANTEPE İHO			5. SINIF 1.DENEME			18	30	360	6103																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			SOS			DİN			İNG			MAT			FEN														
				Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	6,24	6	3	5,37	6	3	4,93	5	4	3,53	7	6	4,57	7	6	5,20	40	30	29,84	244,950								
Okul Ortalaması				4	11	0,50	3	7	0,91	4	6	1,46	2	8	-0,59	3	11	-0,41	4	10	0,74	20	53	2,61	108,680								
SINIF: 5																																	
1	6	DERYA ÇİFTÇİ	5	5	10	1,67	1	8	-1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	1	14	-3,67	6	9	3,00	21	53	3,33	106,447	1	10	18	292	5550			

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



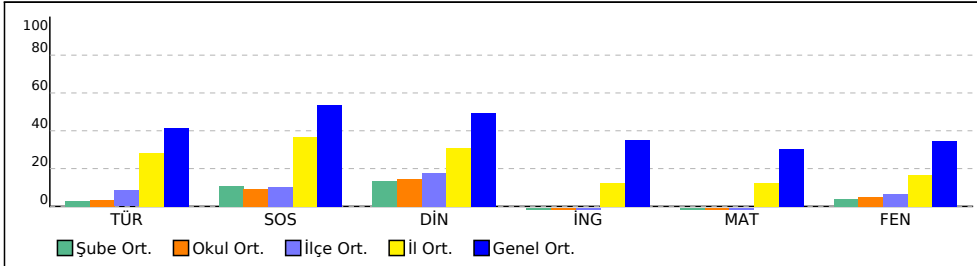
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



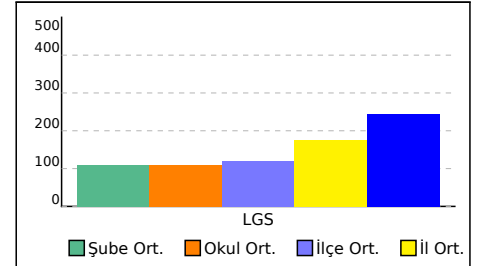
5A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

											KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ŞANLIURFA		EYYÜBİYE		SULTANTEPE İHO			5. SINIF 1.DENEME			18	30	360	6103																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			SOS			DİN			İNG			MAT			FEN												
				Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	6,24	6	3	5,37	6	3	4,93	5	4	3,53	7	6	4,57	7	6	5,20	40	30	29,84	244,950						
Okul Ortalaması				4	11	0,50	3	7	0,91	4	6	1,46	2	8	-0,59	3	11	-0,41	4	10	0,74	20	53	2,61	108,680						
SINIF: 5A																															
1	64	ASMİN ASLAN	5A	6	9	3,00	4	6	2,00	5	5	3,33	3	7	0,67	7	8	4,33	4	11	0,33	29	46	13,66	171,403	1	1	2	143	4152	
2	29	HÜLYA ALTUN	5A	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	6	9	3,00	24	51	6,99	160,875	2	2	4	165	4413	
3	39	MEDİNEE ACABOĞA	5A	3	12	-1,00	7	3	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	10	-0,33	7	8	4,33	27	46	11,67	141,682	3	3	8	206	4837	
4	38	İSMAİL ALTUN	5A	3	12	-1,00	2	8	-0,67	7	3	6,00	3	7	0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	25	50	8,33	136,124	4	4	9	218	4968	
5	57	ZİLAN YEŞİLİRMAK	5A	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	0	10	-3,33	4	11	0,33	5	9	2,00	22	52	4,67	127,368	5	5	10	234	5132	
6	56	YAĞMUR DEMİRDÖĞE	5A	6	9	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	22	53	4,33	118,756	6	6	12	259	5313	
7	50	RAHİME SİRİ	5A	5	10	1,67	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	25	50	8,34	114,767	7	7	14	266	5375	
8	20	FATMA ALTUN	5A	7	8	4,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	2	12	-2,00	19	55	0,66	111,816	8	8	15	273	5440	
9	15	EDANUR ÇAKMAK	5A	3	12	-1,00	4	6	2,00	5	5	3,33	3	7	0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	23	52	5,67	110,759	9	9	16	281	5462	
10	2	ASLI DEMİR	5A	2	13	-2,33	4	6	2,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	2	13	-2,33	7	8	4,33	19	56	0,34	96,412	10	11	21	312	5732	
11	54	TÜRKAN ALTUN U	5A	6	9	3,00	2	8	-0,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	16	59	-3,67	92,965	11	12	22	317	5785	
12	32	HÜSEYİN ÇİFTÇİ	5A	2	13	-2,33	1	8	-1,67	3	7	0,67	0	8	-2,67	3	12	-1,00	6	8	3,33	15	56	-3,67	90,974	12	13	23	319	5809	
13	58	ZOZAN DEMİR	5A	4	11	0,33	2	7	-0,33	2	7	-0,33	4	6	2,00	1	14	-3,67	5	10	1,67	18	55	-0,33	87,184	13	14	24	329	5866	
14	44	MUHTEBER İMAMOĞLU	5A	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	13	-2,33	4	11	0,33	18	57	-1,00	85,513	14	15	25	333	5886	
15	25	GÜLBAHAR İPEK	5A	5	10	1,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	12	-2,00	2	12	-2,00	17	56	-1,67	80,506	15	16	26	338	5931	
16	67	BİLGENUR ASLAN	5A	2	13	-2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	3	11	-0,67	2	12	-2,00	14	59	-5,66	62,271	16	17	28	352	6039	
17	0	MEHMET SABUN	5A	0	14	-4,67	4	4	2,67	0	4	-1,33	2	6	0,00	3	12	-1,00	3	11	-0,67	12	51	-5,00	60,410	17	18	29	354	6045	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

5. SINIF 1.DENEME

ŞANLIURFA

EYYÜBİYE

SULTANTEPE İHO

DERYA ÇİFTÇİ

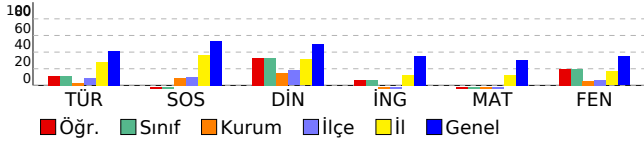
6

5

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel			
106	109	120	175	245			
106,447		1	10	18	292	5550	
		1	18	30	360	6103	
	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	
	15	10	10	10	15	15	75
	5	1	5	3	1	6	21
	10	8	5	7	14	9	53
	1,67	-1,67	3,33	0,67	-3,67	3,00	3,33
	11	-17	33	7	-24	20	4

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	10	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
SOS	10	1	8	10
Sosyal Bilgiler	10	1	8	10
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	0	3	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sc	3	1	2	33
DİN	10	5	5	50
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	4	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
İNG	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Making simple inquiries	2	1	1	50
Expressing likes and dislikes	5	1	4	20
Greeting and meeting people	3	1	2	33
MAT	15	1	14	7
Matematik	15	1	14	7
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	0	5	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
FEN	15	6	9	40
Fen	15	6	9	40
Güneş'in özelliklerini açıklar.	7	2	5	29
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	3	0	3	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. Ay'ın özelliklerini açıklar	2	2	0	100

TÜR	123456789012345 DACBbabbdcdcaabD
A	DACBCBADBDACBAD
SOS	cacedDcbe
A	DCBACBDCDA
DİN	AcBddBbCDc
A	ADBCABDCDA
İNG	BaDbdcCdcb
A	BCDABDCBAD
MAT	Dcacabdaacbcadb
A	DDCACACBDBCDBA
FEN	baccaCBbADBCadc
A	CBDA DCBAADBCDBA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

5. SINIF 1.DENEME

ŞANLIURFA

EYYÜBİYE

SULTANTEPE İHO

ASLI DEMİR

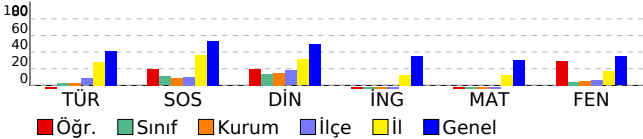
2

5A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel			
109	109	120	175	245			
96,412		10	11	21	312	5732	
		17	18	30	360	6103	
	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	
	15	10	10	10	15	15	75
	2	4	4	0	2	7	19
	13	6	6	10	13	8	56
	-2,33	2,00	2,00	-3,33	-2,33	4,33	0,33
	-16	20	20	-33	-16	29	0

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	2	13	13
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
SOS	10	4	6	40
Sosyal Bilgiler	10	4	6	40
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan örnekler çıkararak çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
DİN	10	4	6	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İNG	10	0	10	0
İngilizce	10	0	10	0
Greeting and meeting people	3	0	3	0
Expressing likes and dislikes	5	0	5	0
Making simple inquiries	2	0	2	0
MAT	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	0	5	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
FEN	15	7	8	47
Fen	15	7	8	47
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	7	3	4	43
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50

TÜR	123456789012345
	adbacDcddbaccD
B	BADCBADACBCBDAD
SOS	BCDbDbdbac
B	BCDADCBCAD
DİN	DdDbdDaabb
B	DCDAADBCAB
İNG	cdcbcdcd
B	DCBADBCDAB
MAT	aaBaDacaddacdad
B	BCBDDCDBACBDACA
FEN	ABAaBaDBabaabaB
B	ABACBCDBDADCADB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

5. SINIF 1.DENEME

ŞANLIURFA

EYYÜBİYE

SULTANTEPE İHO

ASMİN ASLAN

64

5A

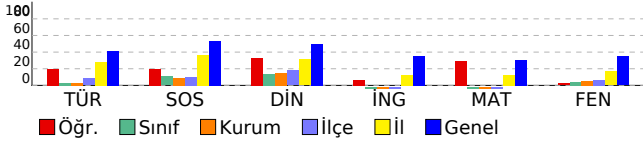
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
109	109	120	175	245

171,403

1	1	2	143	4152
17	18	30	360	6103

TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	
15	10	10	10	15	15	75
6	4	5	3	7	4	29
9	6	5	7	8	11	46
3,00	2,00	3,33	0,67	4,33	0,33	13,67
20	20	33	7	29	2	18

TÜR	123456789012345
A	DbdBdbdbdcccCBAD
SOS	bbdACDBdbcc
A	DCBACDBCDCA
DİN	bccBcbDdDb
A	ADBCABDCDA
İNG	dCabBcbdBAb
A	BCDABDCBAD
MAT	DDCAbAbdcccdaDBd
A	DDCACACBDBCDBA
FEN	CcaAbaabdcdCDdd
A	CBDA DCBAADBCDBA



TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	9	40
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
SOS	10	4	6	40
Sosyal Bilgiler	10	4	6	40
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	3	3	0	100
DİN	10	5	5	50
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	3	25
Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
İNG	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Making simple inquiries	2	1	1	50
Expressing likes and dislikes	5	2	3	40
Greeting and meeting people	3	0	3	0
MAT	15	7	8	47
Matematik	15	7	8	47
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	1	4	20
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
FEN	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Güneş'in özelliklerini açıklar.	7	2	5	29
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	3	0	3	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

5. SINIF 1.DENEME

ŞANLIURFA

EYYÜBİYE

SULTANTEPE İHO

BİLGENUR ASLAN

67

5A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
109	109	120	175	245

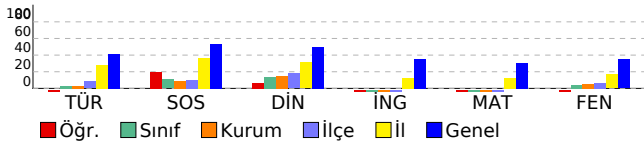
62,271

16	17	28	352	6039
17	18	30	360	6103

TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	
15	10	10	10	15	15	75
2	4	3	0	3	2	14
13	6	7	10	11	12	59
-2,33	2,00	0,67	-3,33	-0,67	-2,00	-5,67
-16	20	7	-33	-4	-13	-8

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	2	13	13
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
SOS	10	4	6	40
Sosyal Bilgiler	10	4	6	40
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	0	3	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sc	3	1	2	33
DİN	10	3	7	30
Din K.ve A.B.	10	3	7	30
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	4	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
İNG	10	0	10	0
İngilizce	10	0	10	0
Making simple inquiries	2	0	2	0
Expressing likes and dislikes	5	0	5	0
Greeting and meeting people	3	0	3	0
MAT	15	3	11	20
Matematik	15	3	11	20
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	1	3	20
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
FEN	15	2	12	13
Fen	15	2	12	13
Güneş'in özelliklerini açıklar.	7	1	6	14
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	3	0	2	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. Ay'ın özelliklerini açıklar	2	0	2	0

TÜR	123456789012345
A	DcbadabDdbcbacc
SOS	abBAcdcaDA
A	DCBACBDCDA
DİN	AaBddacbdD
A	ADBCABDCDA
İNG	abccabdcbca
A	BCDABDCBAD
MAT	aDbcdAdcbabcDc
A	DDCACACBDBCDBA
FEN	adDAcbcdbacdbc
A	CBDA DCBAADBCDBA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

5. SINIF 1.DENEME

ŞANLIURFA

EYYÜBİYE

SULTANTEPE İHO

EDANUR ÇAKMAK

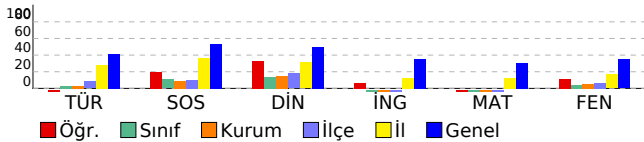
15

5A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
109	109	120	175	245		
110,759		9	9	16	281	5462
		17	18	30	360	6103
	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN
	15	10	10	10	15	15
	3	4	5	3	3	5
	12	6	5	7	12	10
	-1,00	2,00	3,33	0,67	-1,00	1,67
	-7	20	33	7	-7	11

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	3	12	20
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
SOS	10	4	6	40
Sosyal Bilgiler	10	4	6	40
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	0	3	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sc	3	2	1	67
DİN	10	5	5	50
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
İNG	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Making simple inquiries	2	0	2	0
Expressing likes and dislikes	5	2	3	40
Greeting and meeting people	3	1	2	33
MAT	15	3	12	20
Matematik	15	3	12	20
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	1	4	20
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100
FEN	15	5	10	33
Fen	15	5	10	33
Güneş'in özelliklerini açıklar.	7	4	3	57
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	3	0	3	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. Ay'ın özelliklerini açıklar	2	1	1	50

TÜR	123456789012345
	abbBCadaabdadAc
A	DACBCBADBDACBAD
SOS	DaBbdDBdbb
A	DCBACDBCD
DİN	cDaCcBcdDA
A	ADBCABDCDA
İNG	cdBcBDCabc
A	BCDABDCBAD
MAT	DaddbcaaacdaDBc
A	DDCACACBDBCDBA
FEN	CdadbaaAAAbBdDcd
A	CBDA DCBAADBCDBA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

5. SINIF 1.DENEME

ŞANLIURFA

EYYÜBİYE

SULTANTEPE İHO

FATMA ALTUN

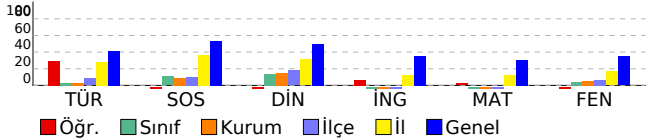
20

5A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
109	109	120	175	245		
111,816		8	8	15	273	5440
		17	18	30	360	6103
	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN
	15	10	10	10	15	15
	7	1	2	3	4	2
	8	9	8	7	11	12
	4,33	-2,00	-0,67	0,67	0,33	-2,00
	29	-20	-7	7	2	-13

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	7	8	47
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
SOS	10	1	9	10
Sosyal Bilgiler	10	1	9	10
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	0	3	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan örnek alınarak çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
DİN	10	2	8	20
Din K.ve A.B.	10	2	8	20
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	3	25
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İNG	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Greeting and meeting people	3	0	3	0
Expressing likes and dislikes	5	1	4	20
Making simple inquiries	2	2	0	100
MAT	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	0	5	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
FEN	15	2	12	13
Fen	15	2	12	13
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	3	0	2	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	7	2	5	29
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0

TÜR	123456789012345
	BcDbdAbcacCdDAD
B	BADCBADACBCBDAD
SOS	cdaccddadb
B	BCDADCBCAD
DİN	DaDccbddddd
B	DCDAADBCAB
İNG	cbaAcBbccB
B	DCBADBCDAB
MAT	adBDDCcddabdabc
B	BCBDDCDBACBDACA
FEN	dacCcbDdbb acac
B	ABACBCDBDADCADB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

5. SINIF 1.DENEME

ŞANLIURFA

EYYÜBİYE

SULTANTEPE İHO

GÜLBAHAR İPEK

25

5A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
109	109	120	175	245

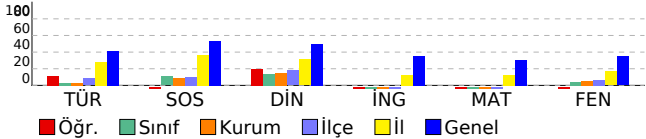
80,506

15	16	26	338	5931
17	18	30	360	6103

TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	
15	10	10	10	15	15	75
5	2	4	2	2	2	17
10	8	6	8	12	12	56
1,67	-0,67	2,00	-0,67	-2,00	-2,00	-1,67
11	-7	20	-7	-13	-13	-2

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	10	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
SOS	10	2	8	20
Sosyal Bilgiler	10	2	8	20
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sc	3	1	2	33
DİN	10	4	6	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	3	25
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
İNG	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Making simple inquiries	2	0	2	0
Expressing likes and dislikes	5	2	3	40
Greeting and meeting people	3	0	3	0
MAT	15	2	12	13
Matematik	15	2	12	13
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	1	3	20
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
FEN	15	2	12	13
Fen	15	2	12	13
Güneş'in özelliklerini açıklar.	7	1	6	14
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	3	0	2	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. Ay'ın özelliklerini açıklar	2	0	2	0

TÜR	123456789012345
A	DbbaCabDaDdbccD
SOS	bCaddDcdbb
A	DCBACBDCDA
DİN	daBCdaDdDc
A	ADBCABDCDA
İNG	aCbccbbcd
A	BCDABDCBAD
MAT	bcacCbCcadbaaa
A	DDCACACBDBCDBA
FEN	baadbCBbcbcbba
A	CBDA DCBAADBCDBA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

5. SINIF 1.DENEME

ŞANLIURFA

EYYÜBİYE

SULTANTEPE İHO

HÜLYA ALTUN

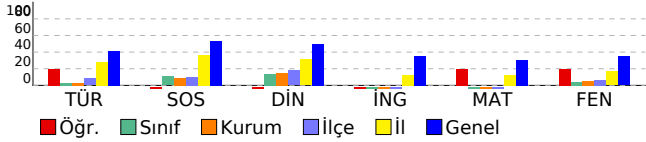
29

5A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel			
109	109	120	175	245			
160,875		2	2	4	165	4413	
		17	18	30	360	6103	
	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	
	15	10	10	10	15	15	75
	6	2	2	2	6	6	24
	9	8	8	8	9	9	51
	3,00	-0,67	-0,67	-0,67	3,00	3,00	7,00
	20	-7	-7	-7	20	20	9

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	9	40
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	0	1	0
SOS	10	2	8	20
Sosyal Bilgiler	10	2	8	20
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	0	3	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan örnek alınarak çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
DİN	10	2	8	20
Din K.ve A.B.	10	2	8	20
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	4	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'a (c.c.) iman, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İNG	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Greeting and meeting people	3	0	3	0
Expressing likes and dislikes	5	1	4	20
Making simple inquiries	2	1	1	50
MAT	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	2	3	40
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
FEN	15	6	9	40
Fen	15	6	9	40
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	3	1	2	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	7	2	5	29
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0

TÜR	123456789012345
	BbcbdADcbBaBDdb
B	BADCBADACBCBDAD
SOS	cabdbbBcbD
B	BCDADCBCAD
DİN	bbcbdaBCcc
B	DCDAADBCAB
İNG	abddDBbcbc
B	DCBADBCDAB
MAT	BbcDcdDcbadDACd
B	BCBDDCDBACBDACA
FEN	bBcbBCDccAbCbba
B	ABACBCDBDADCADB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

5. SINIF 1.DENEME

ŞANLIURFA

EYYÜBİYE

SULTANTEPE İHO

HÜSEYİN ÇİFTÇİ

32

5A

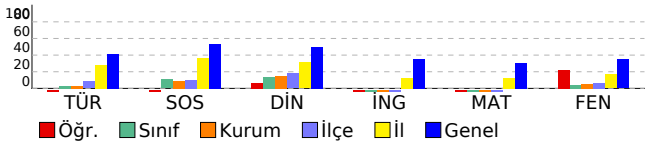
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
109	109	120	175	245

90,974

12	13	23	319	5809
17	18	30	360	6103

TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	
15	10	10	10	15	15	75
2	1	3	0	3	6	15
13	8	7	8	12	8	56
-2,33	-1,67	0,67	-2,67	-1,00	3,33	-3,67
-16	-17	7	-27	-7	22	-5

TÜR	123456789012345 aAcdbdbAbadcbba
B	BADCBADACBCBDAD
SOS	Bbccba dab
B	BCDADCBCAD
DİN	aCdAcabba
B	DCDAADBCAB
İNG	aba cbcdc
B	DCBADBCDAB
MAT	adcaadaBAaaDcbc
B	BCBDDCDBACBDACA
FEN	AaAbBbcdDAbaAc
B	ABACBCDBDADCADB



TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	2	13	13
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	0	1	0
SOS	10	1	8	10
Sosyal Bilgiler	10	1	8	10
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	0	3	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan örnek alınarak çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	1	0
DİN	10	3	7	30
Din K.ve A.B.	10	3	7	30
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	4	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'a (c.c.) iman, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İNG	10	0	8	0
İngilizce	10	0	8	0
Greeting and meeting people	3	0	3	0
Expressing likes and dislikes	5	0	4	0
Making simple inquiries	2	0	1	0
MAT	15	3	12	20
Matematik	15	3	12	20
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	1	4	20
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
FEN	15	6	8	40
Fen	15	6	8	40
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	7	3	4	43
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	1	0

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

5. SINIF 1.DENEME

ŞANLIURFA

EYYÜBİYE

SULTANTEPE İHO

İSMAIL ALTUN

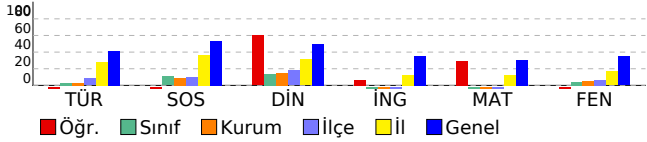
38

5A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
109	109	120	175	245		
136,124		4	4	9	218	4968
		17	18	30	360	6103
TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	
15	10	10	10	15	15	75
3	2	7	3	7	3	25
12	8	3	7	8	12	50
-1,00	-0,67	6,00	0,67	4,33	-1,00	8,33
-7	-7	60	7	29	-7	11

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	3	12	20
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
SOS	10	2	8	20
Sosyal Bilgiler	10	2	8	20
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sc	3	1	2	33
DİN	10	7	3	70
Din K.ve A.B.	10	7	3	70
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
İNG	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Making simple inquiries	2	1	1	50
Expressing likes and dislikes	5	2	3	40
Greeting and meeting people	3	0	3	0
MAT	15	7	8	47
Matematik	15	7	8	47
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	2	3	40
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
FEN	15	3	12	20
Fen	15	3	12	20
Güneş'in özelliklerini açıklar.	7	2	5	29
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	3	0	3	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. Ay'ın özelliklerini açıklar	2	1	1	50

TÜR	123456789012345 cbCaaBbcBcbaaca
A	DACBCBADBDACBAD
SOS	bbacCDAacb
A	DCBACDBCA
DİN	cbBcCbDCDA
A	ADBCABDCDA
İNG	BbadBcCdda
A	BCDABDCBAD
MAT	acdACACcbBCaaBc
A	DDCACACBDBCDBA
FEN	bdDcbbdbAcBdcac
A	CBDA DCBAADBCDBA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

5. SINIF 1.DENEME

ŞANLIURFA

EYYÜBİYE

SULTANTEPE İHO

MEDİNEE ACABOĞA

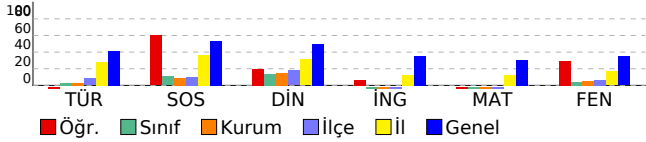
39

5A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
109	109	120	175	245
141,682		3 3 8 206 4837		
		17 18 30 360 6103		

TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN
15	10	10	10	15	15
3	7	4	3	3	7
12	3	6	7	10	8
-1,00	6,00	2,00	0,67	-0,33	4,33
-7	60	20	7	-2	29

TÜR	123456789012345 bcaBCdbbd*bdBdc
A	DACBCBADBDACBAD
SOS	bdBACDBCaA
A	DCBACDBCD
DİN	bcBddBDCbc
A	ADBCABDCDA
İNG	cbDbacdBcD
A	BCDABDCBAD
MAT	aaadbbbaDBa*D
A	DDCACACBDBCDBA
FEN	bBbAcCBAdcBdcda
A	CBDA DCBAADBCDBA



TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	3	12	20
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
SOS	10	7	3	70
Sosyal Bilgiler	10	7	3	70
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	3	3	0	100
DİN	10	4	6	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	3	25
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
İNG	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Making simple inquiries	2	0	2	0
Expressing likes and dislikes	5	2	3	40
Greeting and meeting people	3	1	2	33
MAT	15	3	10	20
Matematik	15	3	10	20
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	2	2	40
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
FEN	15	7	8	47
Fen	15	7	8	47
Güneş'in özelliklerini açıklar.	7	2	5	29
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	3	2	1	67
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

5. SINIF 1.DENEME

ŞANLIURFA

EYYÜBİYE

SULTANTEPE İHO

MEHMET SABUN

0

5A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
109	109	120	175	245

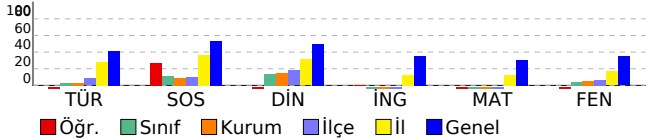
60,410

17	18	29	354	6045
17	18	30	360	6103

TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	
15	10	10	10	15	15	75
0	4	0	2	3	3	12
14	4	4	6	12	11	51
-4,67	2,67	-1,33	0,00	-1,00	-0,67	-5,00
-31	27	-13	0	-7	-4	-7

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	0	14	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	0	0	0
SOS	10	4	4	40
Sosyal Bilgiler	10	4	4	40
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	3	1	0	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
DİN	10	0	4	0
Din K.ve A.B.	10	0	4	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	2	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	0	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İNG	10	2	6	20
İngilizce	10	2	6	20
Greeting and meeting people	3	0	1	0
Expressing likes and dislikes	5	0	5	0
Making simple inquiries	2	2	0	100
MAT	15	3	12	20
Matematik	15	3	12	20
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	1	4	20
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
FEN	15	3	11	20
Fen	15	3	11	20
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	3	2	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	7	1	6	14
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0

TÜR	123456789012345
	cbcbabbbbaa*bd
B	BADCBADACBCBDAD
SOS	acdDCBAa
B	BCDADCBCAD
DİN	*a db
B	DCDAADBCAB
İNG	abcA*Bb a
B	DCBADBCDAB
MAT	cbBaa*cadCaDddb
B	BCBDDCDBACBDACA
FEN	b bCBbcccbDabbc
B	ABACBCDBDADCADB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

5. SINIF 1.DENEME

ŞANLIURFA

EYYÜBİYE

SULTANTEPE İHO

MUHTEBER İMAMOĞLU

44

5A

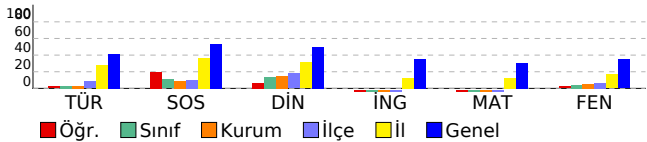
Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
109	109	120	175	245

85,513

14	15	25	333	5886
17	18	30	360	6103

TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	
15	10	10	10	15	15	75
4	4	3	1	2	4	18
11	6	7	9	13	11	57
0,33	2,00	0,67	-2,00	-2,33	0,33	-1,00
2	20	7	-20	-16	2	-1

TÜR	123456789012345 bcbdbBcDBacbacD
A	DACBCBADBDACBAD
SOS	aCdodaBCDb
A	DCBACDBCA
DİN	dbddbBbCDD
A	ADBCABDCDA
İNG	Babbacdabc
A	BCDABDCBAD
MAT	abbcbdaBcBbcbb
A	DDCACACBDBCDBA
FEN	acDbDadbcDcbbcA
A	CBDA DCBAADBCDBA



TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	4	11	27
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
SOS	10	4	6	40
Sosyal Bilgiler	10	4	6	40
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sc	3	1	2	33
DİN	10	3	7	30
Din K.ve A.B.	10	3	7	30
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	4	0
Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
İNG	10	1	9	10
İngilizce	10	1	9	10
Making simple inquiries	2	1	1	50
Expressing likes and dislikes	5	0	5	0
Greeting and meeting people	3	0	3	0
MAT	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	2	3	40
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	0	1	0
FEN	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Güneş'in özelliklerini açıklar.	7	1	6	14
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	3	2	1	67
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. Ay'ın özelliklerini açıklar	2	1	1	50

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

5. SINIF 1.DENEME

ŞANLIURFA

EYYÜBİYE

SULTANTEPE İHO

RAHİME SİRİ

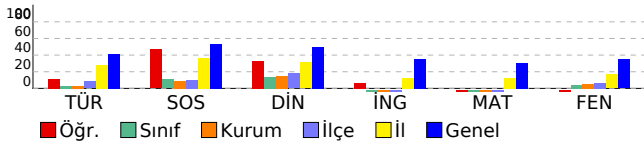
50

5A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
109	109	120	175	245		
114,767		7	7	14	266	5375
		17	18	30	360	6103
TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	
15	10	10	10	15	15	75
5	6	5	3	3	3	25
10	4	5	7	12	12	50
1,67	4,67	3,33	0,67	-1,00	-1,00	8,33
11	47	33	7	-7	-7	11

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	10	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
SOS	10	6	4	60
Sosyal Bilgiler	10	6	4	60
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sor	3	3	0	100
DİN	10	5	5	50
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0
İNG	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Making simple inquiries	2	0	2	0
Expressing likes and dislikes	5	2	3	40
Greeting and meeting people	3	1	2	33
MAT	15	3	12	20
Matematik	15	3	12	20
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	2	3	40
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
FEN	15	3	12	20
Fen	15	3	12	20
Güneş'in özelliklerini açıklar.	7	1	6	14
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	3	2	1	67
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. Ay'ın özelliklerini açıklar	2	0	2	0

TÜR	123456789012345
	DbdBacdaBccCBda
A	DACBCBADBDACBAD
SOS	aCBAdDBcCd
A	DCBACDBcDA
DİN	ADBbAcDbad
A	ADBCABDCDA
İNG	aCabaDdcBd
A	BCDABDCBAD
MAT	acaddcbBDdacDcd
A	DDCACACBDBCDBA
FEN	bBaccdaAbcabaaA
A	CBDA DCBAADBCDBA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

5. SINIF 1.DENEME

ŞANLIURFA

EYYÜBİYE

SULTANTEPE İHO

TÜRKAN ALTUN U

54

5A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
109	109	120	175	245

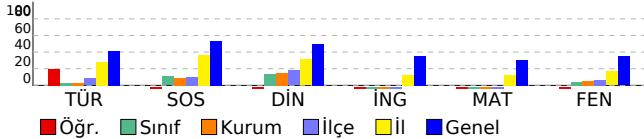
92,965

11	12	22	317	5785
17	18	30	360	6103

TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN
15	10	10	10	15	15
6	2	0	2	3	3
9	8	10	8	12	12
3,00	-0,67	-3,33	-0,67	-1,00	-1,00
20	-7	-33	-7	-7	-7

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	9	40
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
SOS	10	2	8	20
Sosyal Bilgiler	10	2	8	20
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	0	3	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan örnek alınarak çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	2	1	1	50
DİN	10	0	10	0
Din K.ve A.B.	10	0	10	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	4	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İNG	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Greeting and meeting people	3	0	3	0
Expressing likes and dislikes	5	2	3	40
Making simple inquiries	2	0	2	0
MAT	15	3	12	20
Matematik	15	3	12	20
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	1	4	20
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
FEN	15	3	12	20
Fen	15	3	12	20
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	3	0	3	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	7	1	6	14
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0

TÜR	123456789012345
	BbcbdaAcbaBDDd
SOS	B ADCBADACBCBDAD
	cdabbbBcbD
DİN	B BCDADCACD
	bbcbdbadca
İNG	B DCDADBCAB
	abddDdbcbB
MAT	B DCBADBCDAB
	BbaaDaacddaabCb
FEN	B BCBDDCDBACBDACA
	bBcbabDccAaabba
	B ABACBCDBDADCADB



DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

5. SINIF 1.DENEME

ŞANLIURFA

EYYÜBİYE

SULTANTEPE İHO

YAĞMUR DEMİRDÖĞEN

56

5A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
109	109	120	175	245

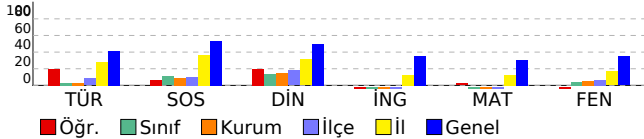
118,756

6	6	12	259	5313
17	18	30	360	6103

TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	
15	10	10	10	15	15	75
6	3	4	2	4	3	22
9	7	6	8	11	12	53
3,00	0,67	2,00	-0,67	0,33	-1,00	4,33
20	7	20	-7	2	-7	6

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	9	40
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	0	1	0
SOS	10	3	7	30
Sosyal Bilgiler	10	3	7	30
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	0	3	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan örnek alınarak çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
DİN	10	4	6	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	3	25
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'a (c.c.) imanin, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İNG	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Greeting and meeting people	3	0	3	0
Expressing likes and dislikes	5	0	5	0
Making simple inquiries	2	2	0	100
MAT	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	2	3	40
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
FEN	15	3	12	20
Fen	15	3	12	20
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	3	1	2	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	7	0	7	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50

TÜR	123456789012345
	BbadaAcAacCaDAa
B	BADCBADACBCBDAD
SOS	BbbdaaaAbD
B	BCDADCBCAD
DİN	DdDbAcDcCa
B	DCDAADBCAB
İNG	bbaAaBdcdbd
B	DCBADBCDAB
MAT	cbdDaaDcAdcacba
B	BCBDDCDBACBDACA
FEN	bBbddaccbcDabaB
B	ABACBCDBDADCADB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

5. SINIF 1.DENEME

ŞANLIURFA

EYYÜBİYE

SULTANTEPE İHO

ZİLÂN YEŞİLİRMAK

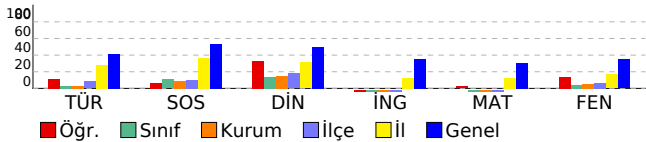
57

5A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
109	109	120	175	245		
127,368		5	5	10	234	5132
		17	18	30	360	6103
TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	
15	10	10	10	15	15	75
5	3	5	0	4	5	22
10	7	5	10	11	9	52
1,67	0,67	3,33	-3,33	0,33	2,00	4,67
11	7	33	-33	2	13	6

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	10	33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
SOS	10	3	7	30
Sosyal Bilgiler	10	3	7	30
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	2	33
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sc	3	1	2	33
DİN	10	5	5	50
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	4	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
İNG	10	0	10	0
İngilizce	10	0	10	0
Making simple inquiries	2	0	2	0
Expressing likes and dislikes	5	0	5	0
Greeting and meeting people	3	0	3	0
MAT	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	1	4	20
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	1	1	0	100
FEN	15	5	9	33
Fen	15	5	9	33
Güneş'in özelliklerini açıklar.	7	2	4	29
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	3	2	1	67
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. Ay'ın özelliklerini açıklar	2	0	2	0

TÜR	123456789012345 bddBaaAcBDbaBcc
A	DACBCBADBDACBAD
SOS	aCBcdcBbcb
A	DCBACBDCDA
DİN	AbBddBcCDc
A	ADBCABDCDA
İNG	cbcccbbdbc
A	BCDABDCBAD
MAT	DbadbdCaaadBcBc
A	DDCACACBDBCDBA
FEN	bcDAD c*bbcdcBA
A	CBDA DCBAADBCDBA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

5. SINIF 1.DENEME

ŞANLIURFA

EYYÜBİYE

SULTANTEPE İHO

ZOZAN DEMİR

58

5A

Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
109	109	120	175	245

87,184

13	14	24	329	5866
17	18	30	360	6103

TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN
15	10	10	10	15	15
4	2	2	4	1	5
11	7	7	6	14	10
0,33	-0,33	-0,33	2,00	-3,67	1,67
2	-3	-3	20	-24	11

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	4	11	27
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	0	1	0
SOS	10	2	7	20
Sosyal Bilgiler	10	2	7	20
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	1	1	33
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
DİN	10	2	7	20
Din K.ve A.B.	10	2	7	20
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	4	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İNG	10	4	6	40
İngilizce	10	4	6	40
Greeting and meeting people	3	1	2	33
Expressing likes and dislikes	5	2	3	40
Making simple inquiries	2	1	1	50
MAT	15	1	14	7
Matematik	15	1	14	7
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	0	5	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
FEN	15	5	10	33
Fen	15	5	10	33
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	3	1	2	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	7	3	4	43
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50

TÜR	123456789012345
	abDdddDcbabdDAb
B	BADCBADACBCBDAD
SOS	BabcaCad b
B	BCDADCBACD
DİN	cdccAcaCd
B	DCDAADBCAB
İNG	cbcAcaCaAB
B	DCBADBCDAB
MAT	adabcaadddaacCb
B	BCBDDCDBACBDACA
FEN	daAbBaDBbdddDc
B	ABACBCDBDADCADB

